

# Раздел1.Оценкаобразовательнойдеятельности

* 1. Общие сведения об организации
  2. Оценка образовательной деятельности
  3. Реализуемыеосновныеобразовательныепрограммы
  4. Оценка воспитательной работы
  5. Организация внеурочной деятельности
  6. Работа кружковых объединений и спортивных секций

**Раздел2.Структура и системауправленияобразовательной организации**

# Раздел3.Содержание и качество подготовки обучающихся

# 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся

# 3.2. Итоги ВПР

# 3.3. Результаты ЕГЭ

# 3.4. Результаты ОГЭ

# 3.5. Итогиучастия обучающихся в ВСОШ и других мероприятиях

# Раздел4.Организацияучебногопроцесса

# Раздел5.Востребованность выпускников

* 1. Результативностьучастияучащихсяучреждения вмероприятияхразличногоуровня
  2. Продолжениеобучениявыпускников

# Раздел6.Кадровоеобеспечение

**Раздел 7.Учебно-методического обеспечения**

**Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

**Раздел9.Материально-техническаябаза**

* 1. . Наличиематериально-техническойбазыиоснащенностиМБОУ

«СОШ №1»

* 1. Наличиеихарактеристикаобъектовкультурно-социальной,спор-тивнойиобразовательнойсферы
  2. Организациямедицинскогообслуживанияипитанияобучающихся
  3. Организация и функционированиесистемжизнеобеспеченияибезопасности

# Раздел10.Внутренняясистемаоценкикачестваобразования

# Раздел11.Анализпоказателейдеятельностиобразовательной организации

**Раздел1. Оценкаобразовательнойдеятельности**

## **Общиесведенияоборганизации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальноебюджетноеобщеобразовательноеучреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Алексеевскогомуниципальногоокруга |
| Руководитель | Мироненко Любовь Юрьевна |
| Адресорганизации | 309850,улицаРемесленников,дом6,  г.Алексеевка, Алексеевский район, Белгородская область |
| Телефон,факс | 8(47234)-3 -43 -10 |
| Сайт | [http://ash1.bip31.ru](http://ash1.bip31.ru/) |
| Адресэлектроннойпочты | [alexmoush1@yandex.ru](mailto:alexmoush1@yandex.ru) |
| Учредитель | Управление образования администрации Алексеевского муниципального округа, находящееся по адресу: 309850, Белгородская область,Алексеевскийрайон,г.Алексеевка,2пер.Мостовой,дом 4. |
| Датасоздания | 1915 г. (1967год) |
| Лицензия | Регистрационный номер лицензии:  № ЛО35-01234-31/00234879,срокдействиялицензии - бессрочно. Выдана13февраля2019годадепартаментомобразованияБелгородскойобласти |
| Свидетельство огосударственнойаккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: А007-01234-31/01137264  Свидетельствоогосударственнойаккредитациивыдано 04 марта 2019годаМинистерством образования Белгородской области |

МБОУ«СОШ№1»являетсямуниципальнымбюджетнымобщеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение,воспитаниеи развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей(возрастных,физиологических,интеллектуальных,психологическихидр.),образовательныхпотребностейивозможностей,склонностейсцельюформированияличности,обладающейпрочнымибазовымизнаниями,общейкультурой,здоровой,социальноадаптированной.

КаждомуобучающемусяМБОУ «СОШ№1» созданыусловиядлясамореализации, определениясобственнойобразовательнойтраектории,успешнойсоциализациииадаптациивсовременноминформационномобществе.

Режим работыучреждения:понедельник-пятница8.00-17.00. Обучение- пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия в школе организованы воднусмену. Начало уроков в8 ч. 30 мин.

## **Оценкаобразовательнойдеятельности**

ОбразовательнаядеятельностьвМБОУ «СОШ№1»организуетсявсоответствиисФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,ФГОСначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования,Постановлением Главного Государственного врачаРоссийской Федерацииот 30июня 2020г.№16Санитарно-эпидемиологическимиправиламиСП3.1/2.4.3698-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякустройству,содержаниюиорганизацииработыобразовательныхорганизацийидругихобъектовсоциальнойинфраструктурыдлядетейимолодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября2020г.№28ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»,ПостановлениемГлавногоГосударственногосанитарноговрача Российской Федерацииот28января2021года№ 2ОбутверждениисанитарныхправилинормСанПиН1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания»,другими нормативными правовымиактами,которыерегулируютдеятельностьобразовательныхорганизаций,основнымиобразовательнымипрограммами,локальныминормативнымиактамишколы. До 31 декабря 2023 учебного года продолжали действовать антикорановирусные ограничения.

Последовательноицеленаправленнопедагогическийколлективобеспечиваетгарантированноепредоставлениегражданамкачественногоначального,основногообщегоисреднегообщегообразования,атакжедополнительногообразованияврамках, учебнымпланом,лицензиейнаобразовательнуюдеятельность.

С1сентября2022-2024 учебногогодаМБОУ «СОШ№1» реализует ООП в соответствии с ФООП и ФГОС. Все учащиеся с 1 по 11 класс начали учиться по федеральным программам. 1-2-е классы и 5-6-е классы, 10-11 классы учатся по обновленным ФГОС; 3-4-е классы, 7-9-е классы, 8-9 классы обучаются по ФГОС 2 поколения. В школе действуют по 2 ООП на уровне НОО, ООО иСОО. Каждую программу привели в соответствие с ФООП уровня образования и утвердили на педсовете. В школе были разработаны и приняты основныеобщеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования,отвечающиетребованиямобновленныхстандартов,атакжеопределенынаправленияработысучастникамиобразовательныхотношенийдлядостиженияпланируемыхрезультатовсогласноновымтребованиям.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года школа реализует 6 основныхобщеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-х классов– ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
* для 10-11-х классов - ООП СОО разработана в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования ( внесены поправки во ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г./письмо Минпросвещения от 17.11. 2022 г. №03-18-89)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образованиядля обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемогоООПНООуровняграмотности,овладениеуниверсальнымиучебнымиумениямииформированиеличностныхкачеств,обучающихсявсоответствиистребованиями федерального государственногостандарта,способностьрешатьучебныезадачисиспользованиеминструментовИКТиисточниковинформациив соответствиисвозрастнымипотребностямиивозможностями.

Основноеобщееобразование(5-9классы)обеспечивает достижениеуровняфункциональнойграмотности,соответствующегостандартамосновнойшколы,иготовностькобучениюпопрограммамсреднегообщегообразования,овладениепланируемымООПОООуровнемИКТ-компетентности,готовностькобучениюпопредметампрофиля науровнесреднегообщегообразования.

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов было сформированы три профиля с учетом анкетирования обучающихся, проведенных родительских собраний. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне*

| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025учебном году** |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологический | математика, информатика,  физика | 2 | 9 |
| Естественно-научный | биология, химия | 3 | 3 |
| Гуманитарный | история, обществознание | 10 | 6 |

* 1. **Реализуемыеосновныеобразовательныепрограммы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НаименованиеОП | Нормативныесроки освоенияОП | Документ |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 2023-2027 гг. | Приказ №202  от 30.08.2023 |
| Основная образовательнаяпрограммаосновногообщегообразования | 2023- 2028гг. | Приказ №202  от 30.08.2023 г. |
| Основная образовательнаяпрограммасреднегообщегообразования | 2023-2028гг. | Приказ №202  от 30.08.2023 г. |

В 2024 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги активно использовали функциональные возможности платформы и регулярно подключались к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).Помимо электронных учебников в тематическое планирование рабочих программ педагоги добавили ЭОР из нового перечня.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №1» продолжила внедрять в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р).

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 1» выполнены на 100 процентов.

* 1. **Оценка воспитательной работы**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. «Разговоры о важном» в объёме 34 часа, «Орлята России» в объёме 68 часов, «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часа, «Семьеведение» в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. «Орлята России» тоже включены в расписание и проводятся 2 раза в неделю, «Семьеведение» по средам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Орлята России» являются классные руководители. «Семьеведение» ведет Угроватая В.М., Шеншина Г.В.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам, ответственными за организацию и проведение внеурочного занятия также являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* классные часы;
* беседы;
* выставки;
* конкурсы;
* праздники;
* соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Синецкой Л.А. (4 «Б» класс), Иванниковой Т.И. (4 «А» класс), Широбоковой О.А. (8 «Б» класс), Бакай Л.П. (9 «Б» класс), Журавкиной Е.Ю. (5 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 12 классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году учащиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав движения вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филатова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 в МБОУ «СОШ № 1» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Угроватая В.М.
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы: классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Колядина Л.А.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы - 4 часа;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ОГАПОУ «Алексеевский колледж».
* [ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».](https://alexaat.ru/" \t "_blank)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в праздничных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Угроватая В.М. |
| 20.09.2024 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Колядина Л.А.,  классные руководители |
| 21.09.2024–27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Колядина Л.А. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2024 г. учащиеся и педагогический коллектив активно участвовали в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса, мероприятия** | **Участник** | **Место** | **Руководитель** |
|  | Муниципальный конкурс Семья Белогорья» в номинации «Моя семья в истории Родины» | Пукалов Савелий | 1 | Мироненко Л.Ю. |
|  | Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота» в номинации «Мелодия засушенных цветов» | Пукалов Савелий | 1 | Мироненко Л.Ю. |
|  | Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота» в номинации «Лесная скульптура» | Ткач Илья | 1 | Угроватая В.М. |
|  | Муниципальный этап регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества в номинации «Инженеры-дошколята» | Кузнецова Валентина Ивановна, учитель начальных классов | 3 | Кузнецова В.И. |
|  | Муниципальный конкурс творческих работ «Цветы как признанье»в номинации «Учитель мой, я Вас благодарю» | Науменко Алина | 2 | Кузнецова В.И. |
|  | Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признанье» | Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1» | 2 | Мироненко Л.Ю. |
|  | Муниципальный этап областного Конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» в номинации «Лица наших учителей» | Рыбалко Мария | 2 | Кузнецова В.И. |
|  | Муниципальный этап областной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» | Ткач Илья | 2 | Голованев В.А. |
|  | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей» в номинации что построит нам строитель, это будет на века» | Коряка Никита | 2 | Зюбан Т.В. |
|  | Муниципальном этапе областной мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», в номинации «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» | Усова Влада | 2 | Белых С.Н. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Медиаволонтерство» | Ткач Илья | 2 | Угроватая В.М. |
|  | Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в счет 66 муниципальной Спартакиады школьников | Кузнецов Андрей | 2 | МБОУ «СОШ №1» |
|  | Муниципальные соревнования по легкой атлетике среди команд общеобразовательных организаций в счет 66 муниципальной Спартакиады школьников | Миличенко Вадим | 2 | МБОУ «СОШ №1» |
|  | Соревнования по русской лапте среди команд городских общеобразовательных организаций в зачет 67-й муниципальной Спартакиады школьников | Ерохина Анна | Звание «Лучший игрок» | Славгородская Н.Н., Копылова А.Р. |
|  | Муниципальный этап 17 Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» | Крысан Виктория | 3 | Шеншина Г.В. |
|  | В зачет 66 муниципальной спартакиады школьников | Ерохина Анна | 3 | МБОУ «СОШ №1» |
|  | В муниципальном этапе 14 областной выставке-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | Голикова Надежда | 3 | Журавкина Е.Ю. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Музыкальный калейдоскоп» | Ансамбль «Горлица» | 1 | Шеншина Г.В. |
|  | Муниципальные соревнования по легкой атлетике | Команда юношей | 3 | МБОУ «СОШ №1» |
|  | Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» | Руднев Степан | 3 | Поданева Е.В. |
|  | Муниципальный этап 2 областного конкурса учебно-методических материалов «Безопасная среда» в номинации «Город безопасных наук» | Поданева Елена Владимировна, учитель математики | 3 | МБОУ «СОШ №1» |
|  | Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Юная Белгородчина» в номинации «Есть идея! Дети-детям» | Руднев Степан | 3 | Поданева Е.В. |
|  | Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Усенкова Милена | 3 | Маринченко А.В. |
|  | Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» | Тимейко Кирилл | 3 | Белых С.Н. |
|  | Муниципальная областная экологическая акция «Земля-наш дом» | МБОУ «СОШ №1» | 2 | Мироненко Л.Ю. |
|  | Соревнования по спортивной гимнастике | Команда МБОУ «СОШ №1» | 3 | Славгородская Н.Н., Копылова А.Р. |

Педагогическим коллективом школы проводится плодотворная работа по профилактике употребления активных веществ, антикогнитивной и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся – на хорошем уровне.

Мониторинг физического и психического здоровья школьников составляет основу для планирования оздоровительной работы в школе. В школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности обучающихся. В течение учебного года организовывались Дни здоровья, проводились внутришкольные спартакиады, спортивные праздники, которые направлены на формирование целостного понимания и создание правильных представлений о здоровом образе жизни, и укрепляют здоровье обучающихся.

Что касается деятельности педагогического коллектива школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, то можно отметить следующие моменты:

* + в школе зарождается традиция проведения спортивных массовых мероприятий с родителями;
  + активизируется работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

К сожалению, не все обучающиеся приняли участие в сдаче нормативов ГТО в 2024году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего | Золотой знак отличияВсероссийского  физкультурно-  спортивногокомплек-  са «Готов к труду иобороне»(ГТО) | Серебряныйзнак  отличия Всероссийскогофизкультурно-  спортивногокомплек-  са «Готов к труду иобороне»(ГТО) | БронзовыйзнакотличияВсероссийскогофизкультурно-спортивного комплекса «Готовктрудуи обороне»  (ГТО) |
| 73 | Поитогам 1этапа сдачинормативов | | |
| 17 | 20 | 36 |

Одним из направлений здорового образа жизни является организация горячего питания в школе. За счёт родительских средств получали обед 86 % всех обучающихся школы. Из многодетных семей питалось в 1 полугодии 74 обучающихся, во 2 полугодии 73 обучающийся. Необходимо отметить и негативный момент в организации школьного питания. Как и в прошлом году количество питающихся за родительскую плату уменьшается от начала учебного года к его концу.

Одним из направлений здорового образа жизни является организация горячего питания в школе.За счёт родительских средств получали обед85 % всех обучающихся школы. Из многодетных семей питалось в 1 полугодии 73 обучающихся, во 2 полугодии 69 обучающийся. Необходимоотметитьи негативный момент в организации школьного питания. Как и в прошлом годуколичество питающихся за родительскую плату уменьшается от начала учебногогода кегоконцу.

В 2023-2024годупродолжиласьработапоизучениюсемейучащихся,ихсоциальногосостава.

Наначало2024годанасчитывалось25классов-комплектов,собщейчисленностью581 человек.

**Основной задачей работы** социальной службы МБОУ «СОШ №1» является защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

**Цель деятельности:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

Для достижения своих профессиональных целей социальный педагог устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы учащихся и выпускников до 16 лет; участвует в работе педагогического совета, совещаниях, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

В практической деятельности социальным педагогом школы были использованы различные методы:

* диагностика личности, семьи, социума;
* вербальные методы (рассказ, беседа, объяснение, лекция);
* методы воспитания (убеждения, внушение, положительный пример, содействие и сотворчество);
* организационно-распорядительные методы (инструктирование, посещение, контроль и проверка исполнения, критика).

В своей работе часто определить конечную цель не представляется возможным, ведь субъект деятельности – индивидуальность (ребенок, подросток, взрослый), и ее реализация далеко не всегда предсказуема. Поэтому приходится вносить уточнения, изменения, на ходу менять подходы, искать нестандартные способы воздействия на различные категории детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2024 году социальной службой осуществлялась работа по следующим направлениям:

* Работа с педагогическим коллективом.
* Работа с неблагополучными семьями.
* Работа с детьми-инвалидами.
* Работа с детьми из многодетных семей.
* Работа с детьми из малообеспеченных семей.
* Работа с детьми, находящимися под опекой.
* Работа с детьми из неполных семей
* Работа с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории семей | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года |
| Дети из многодетных семей | 70 | 76 |
| Детиизмалообеспеченныхсемей | 0 | 0 |
| Детиизсемей, разведенныхродителей | 61 | 68 |
| Детииз семей,лишившихсяодногоиз родителей | 16 | 19 |
| Детиизсемейматерей-одиночек | 12 | 8 |
| Дети, находящиеся под опекой (на попечительстве) | 6 | 4 |
| Дети-инвалиды | 7 | 9 |
| Дети из семей, имеющих статус вынужденныхпереселенцев | 0 | 0 |
| Детииз семейликвидаторов ЧАЭС | 0 | 0 |
| Дети, состоящиенавнутришкольномучете | 1 | 2 |
| Дети,состоящиена учётевПДН,КДН | 1 | 2 |
| Детиизнеблагополучныхсемей | 0 | 0 |
| Детиизпроблемныхсемей | 0 | 0 |

В2024годубыло выявлено:

* + - многодетных семей–76;
    - неполных семей–87;
    - малообеспеченных–0.

Входеизучениясоциальногосоставасемей было выявлено, что увеличилось количество детей из многодетных семей.

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение возможности включения в учебно-воспитательный процесс детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями, обучающихся на дому, а также создание условий для реализации индивидуально ориентированных коррекционныхмероприятий,обеспечивающихудовлетворениеособыхобразовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основных образовательныхпрограмм общегообразования.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 62 процента.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №1» реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Горлица», «Гармония»);
* физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
* социально-гуманитарное («Музей истории школы», «Школьный экологический мониторинг»);
* общеинтеллектуальное развитие личности(«Шахматы»);
* общекультурное направление(«Художник», «Лира»).

С 2021 года в школе действует школьный театр «Лира». В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец», зарегистрирован во всероссийском перечне школьных спортивных клубов(№РФ 85-31-24292). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группы;
* баскетбол – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 123 обучающихся (19 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2024 учебном года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 20.09.2024  13:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 57 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 16.10.2024  14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 29.11.2024  13:00 | Обучающиеся 8–11-х классов, 38 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

# Раздел 2. Структура и системауправления образовательнойорганизацией

|  |
| --- |
| **Управляющий совет** |

**Директор школы**

**Общее собрание работников**

**Педагогический совет**

|  |
| --- |
|  |

Советник директора по воспитанию

Заместитель директора по АХЧ

Заместитель директора

Заместитель директора

Дежурный администратор

Дежурные учителя

Техперсонал

Библиотекарь

Социальный педагог

Педагог- психолог

Классные руководители

Педагоги дополнительного образования

Заведующие МО

Методический совет

У ч и т е л я

О б у ч а ю щ и е с я

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как

эффективная,позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательныхотношений. Вследующемгодуизменениесистемыуправлениянепланируется.

**Раздел 3. Содержаниеикачествоподготовкиобучающихся**

**3.1. Успеваемость и качество знаний**

Успеваемостьикачествознанийв 2024годупредставленывследующейтаблице.

*Динамикауровняикачестваобученностипопараллелям*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Параллель* | *По итогам I полугодия 2023 года* | | | | | *По итогам II полугодия 2024 года* | | | | |
| *в процентах* | | *количество уч-ся* | | | *в процентах* | | *количество уч-ся* | | |
| *успеваемость* | *качество* | *отличников* | *хорошистов* | *с одной «3»* | *успеваемость* | *качество* | *отличников* | *хорошистов* | *с одной «3»* |
| *2* | *100* | *64,3* | *10* | *35* | *6* | *100* | *64,2* | *10* | *36* | *3* |
| *3* | *100* | *68,7* | *13* | *41* | *5* | *100* | *68* | *13* | *37* | *2* |
| *4* | *100* | *65,7* | *8* | *40* | *3* | *100* | *67,2* | *8* | *40* | *2* |
| ***Итого по начальной школе*** | ***100*** | ***65,6*** | ***31*** | ***117*** | ***14*** | ***100*** | ***65,8*** | ***31*** | ***113*** | ***7*** |
| *5* | *100* | *62,7* | *9* | *41* | *0* | *95,6* | *40,1* | *4* | *41* | *12* |
| *6* | *100* | *47,3* | *8* | *12* | *0* | *100* | *41,4* | *5* | *27* | *13* |
| *7* | *100* | *33* | *4* | *24* | *0* | *91,7* | *37,1* | *0* | *17* | *2* |
| *8* | *100* | *39,1* | *4* | *17* | *0* | *92,2* | *20,4* | *5* | *9* | *5* |
| *9* | *100* | *27,9* | *2* | *11* | *0* | *96,5* | *34,5* | *4* | *15* | *5* |
| ***Итого по основной школе*** | ***100*** | ***41,2*** | ***27*** | ***106*** | ***0*** | ***100*** | ***53,9*** | ***18*** | ***109*** | ***37*** |
| *10* | *100* | *10* | *100* | *42* | *2* | *7* | *3* | *100* | *42* | *2* |
| *11* | *100* | *11* | *100* | *60* | *9* | *6* | *3* | *100* | *68* | *11* |
| ***Итого по средней школе*** | ***100*** | ***Итого по средней школе*** | ***100*** | ***52*** | ***11*** | ***13*** | ***6*** | ***100*** | ***55*** | ***13*** |

УровеньосвоенияобучающимисяосновнойобразовательнойпрограммыпроверяетсянапротяжениирядалетчерезВсероссийскиепроверочныеработы.

**3.2. Итоги ВПР**

Осенью2024годаобучающиеся МБОУ «СОШ№1» принялиучастиевпроведенииВсероссийскихпроверочныхработв 4, 5-8 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 классы | | | |
| Предмет | Количество участников | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык | 60 | 68 | 100 |
| Математика | 62 | 64 | 100 |
| Окружающий мир | 61 | 67 | 100 |
| 5 классы | | | |
| Русский язык | 62 | 94 | 100 |
| Математика | 65 | 65 | 100 |
| Биология | 62 | 67 | 100 |
| История | 59 | 66 | 100 |
| 6 классы | | | |
| Русский язык | 61 | 68 | 100 |
| Математика | 62 | 81 | 100 |
| Биология | 11 | 73 | 100 |
| История | 23 | 74 | 100 |
| География | 52 | 82 | 100 |
| Обществознание | 32 | 81 | 100 |
| 7 классы | | | |
| Русский язык | 69 | 72 | 100 |
| Математика | 69 | 68 | 100 |
| Физика | 15 | 50 | 100 |
| Биология | 25 | 67 | 100 |
| История | 25 | 81 | 100 |
| География | 29 | 58 | 100 |
| Обществознание | 23 | 75 | 100 |
| 8 классы | | | |
| Русский язык | 62 | 64 | 100 |
| Математика | 69 | 57 | 100 |
| Физика | 13 | 82 | 100 |
| Химия | 25 | 76 | 100 |
| Биология | 25 | 78 | 100 |
| История | 11 | 77 | 100 |
| География | 26 | 75 | 100 |
| Обществознание | 27 | 89 | 100 |

ПоитогамВПРвсемиучителямибылпроведениндивидуальныйанализ, определеныметодическиезадачи. Вшколеразработана«дорожнаякарта»поликвидацииобнаруженныхдефицитов,повышенияобъективности,предполагающаяконтрользаорганизациейподготовкикВПРнаследующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидациивыявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных наформированиенеобходимых умений.Учителям-предметникам продолжить развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

**3.3. Результаты ЕГЭ**

**Образование на третьей ступени обучения**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизациии самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитиетворческогомышления,высокийуровень общекультурногоразвития.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметамучебногоплана.3 человека получили медали «За особые успехи в ученииI степени», 1 человек получил медаль «За особые успехи в учении IIстепени». 15 выпускниковстали студентами.

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпорусскомуязыку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся сда-вавших ЕГЭ | Минимальное количествобаллов,установленное  Рособрнадзором | Среднийбаллпо  школе |
| 2021 | 24 | 24 | 24 | 76 |
| 2022 | 25 | 25 | 22 | 72 |
| 2023 | 20 | 20 | 24 | 67,05 |
| 2024 | 15 | 15 | 24 | 66 |

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпоанглийскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся сда-вавших ЕГЭ | Минимальное количествобаллов,установленное  Рособрнадзором | Среднийбаллпо  школе |
| 2022 | 25 | 5 | 22 | 60 |
| 2023 | 20 | 1 | 21 | 52 |

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭ по информатике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся  сдававших ЕГЭ | Минимальное количествобаллов,установленное  Рособрнадзором | Среднийбаллпо  школе |
| 2022 | 25 | 5 | 40 | 76 |
| 2023 | 20 | 5 | 40 | 67 |
| 2024 | 15 | 3 | 40 | 52 |

**РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпоматематике(профильныйуровень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся, сдаваших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Среднийбалл пошколе |
| 2021 | 24 | 11 | 23 | 58 |
| 2022 | 25 | 13 | 27 | 71 |
| 2023 | 20 | 10 | 27 | 65,40 |
| 2024 | 15 | 8 | 27 | 63 |
| Математика (базовый уровень) | | | | |
| 2022 | 25 | 12 | 7 | 4 |
| 2023 | 20 | 10 | 7 | 3,90 |
| 2024 | 15 | 7 | 3 | 4 |

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпобиологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся  сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов,  установленноеРособрнадзором | Средний балл пошколе |
| 2020 | 33 | 3 | 36 | 64 |
| 2022 | 25 | 2 | 36 | 52 |
| 2023 | 20 | 2 | 36 | 70,50 |
| 2024 | 15 | 2 | 36 | 83 |

**РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпообществознанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся, сдававшихЕГЭ | Минимальное количе-ствобаллов,установлен-  ное Рособрнадзором | Среднийбаллпо  школе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | | | | |
| 2021 | 24 | 12 | 41 | 54 |
| 2022 | 25 | 15 | 42 | 57 |
| 2023 | 20 | 7 | 42 | 56,17 |
| 2024 | 15 | 1 | 42 | 81 |
| **История** | | | | |
| 2022 | 25 | 7 | 32 | 52 |
| 2023 | 20 | 6 | 32 | 56,17 |
| 2024 | 15 | 2 | 32 | 82 |

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭпофизике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихся сдававшихЕГЭ | Минимальноеколичество баллов,установленноеРособрнадзором | Среднийбалл пошколе |
| 2020 | 33 | 7 | 36 | 51 |
| 2022 | 25 | 2 | 36 | 80 |
| 2023 | 20 | 5 | 36 | 46,50 |
| 2024 | 15 | 2 | 36 | 67 |

**РезультатысдачивыпускникамиЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихсясдававшихЕГЭ | Минимальноеколичествобаллов,установленное Рособрнадзором | Среднийбалл пошколе |
| 2021 | 24 | 2 | 33 | 80 |
| 2022 | 25 | 2 | 33 | 59 |
| 2023 | 20 | 2 | 36 | 63,50 |
| 2024 | 15 | 2 | 36 | 84 |

РезультатысдачивыпускникамиЕГЭполитературе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Всегоучащихся | Всего  учащихсясдававшихЕГЭ | Минимальное количество баллов,установленное  Рособрнадзором | Среднийбалл пошколе |
| 2021 | 24 | 5 | 30 | 69 |
| 2022 | 25 | 1 | 30 | 42 |
| 2023 | 20 | 2 | 32 | 42,50 |
| 2024 | 15 | 1 | 32 | 94 |

**Качествознанийвыпускниковсреднейшколызапоследниетригода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебныегоды** | **Всегоучащихся** | **Качествознаний** | | **Окончил школус медалью«За**  **особые успехи вучении»** | |
| **На «4и5»** | **Качествознаний,%** |
| 2021 | 24 | 15 | 62,5 | 2020-2021 | 6 |
| 2022 | 25 | 15 | 62,5 | 2021-2022 | 9 |
| 2023 | 20 | 9 | 45 | 2022-2023 | 1 |
| 2024 | 15 | 15 | 47 | 2023-2024 | 4 |

**3.3. Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021/22 | 100 | 86 | 4,16 | 100 | 78 | 4,3 |
| 2022/23 | 100 | 84 | 4,24 | 100 | 93 | 4,3 |
| 2023/24 | 98,5 | 51 |  | 98,5 | 61 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 37 | 58 | 3.8 | 100 |
| История | 5 | 0 | 3,8 | 100 |
| Иностранный язык | 3 | 34 | 3,3 | 100 |
| Биология | 7 | 71 | 3,9 | 100 |
| Информатика | 45 | 13 | 3.1 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | 3 | 100 | 4,3 | 100 |
| География | 33 | 25 | 3.7 | 98,5 |
| Химия | 8 | 75 | 4,1 | 100 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

**3.4. Итоги участия обучающихся в ВСОШ**

***Проведениемуниципального этапавсероссийскойпредметнойолимпиадышкольниковв 1полугодии2024г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количествоучастниковолимпиадыв7-11-хклассах(чел.) | Общее количествообучающихсяв7-11-х  классах(чел.) | Доля участниковолимпиадывобщей  численностиобучающихся,  % |
| 147 | 225 | 66 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Предмет** | **Общее количество участников по предмету** | **К Количество**  **победителей по предмету** | **Количество**  **призёров по**  **предмету** |
| 1 | История | 19 | 1 | 3 |
| 2 | Физика | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Литература | 8 | 0 | 2 |
| 4 | Математика | 3 | 0 | 0 |
| 5 | Немецкий язык | 13 | 0 | 0 |
| 6 | Русский язык | 7 | 0 | 1 |
| 7 | Химия | 5 | 0 | 0 |
| 8 | Английский | 10 | 0 | 0 |
| 9 | Обществознание | 22 | 0 | 4 |
| 10 | Физическая культура | 22 | 0 | 0 |
| 11 | Труд | 3 | 0 | 0 |
| 12 | Биология | 4 | 0 | 0 |
| 13 | География | 5 | 0 | 4 |
| 14 | Искусство (МХК) | 19 | 0 | 2 |
| 15 | Право | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Экология | 8 | 0 | 0 |

**Победителиипризеры муниципального этапа всероссийскойолимпиадышкольниковв2024учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | **Муниципальный этап (7-11 классы)**  **225 обучающихся** |
| **Победители** | **1** |
| **Призеры** | **17** |

**Учителям-предметникам:**

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Раздел4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1» регламентируется режимом занятий,учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальныминормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневнойучебной неделе.Занятияпроводятсяводнусмену.Продолжительность уроков во 2–11-х классах составляла 45 минут.Продолжительностьпеременмежду уроками:10-15 минут.

В 10-11 классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам. Функционирует педагогические классы на базе 10 и 11 классов.

**Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей.**

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности коррекционной работы с ним.

Проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к обучению и снижению школьной тревожности в 1 и 5 классах; нуждающимися в развитии творческого и творческого потенциала; нуждающимися в подготовке к экзаменам по формированию стрессоустойчивости и навыков уверенного поведения.

В целях повышения уровня психологических знаний всем участникам образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации. Проведена профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагогов. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для учителей, направленные на профилактику девиантного, аддиктивного и суицидального поведения учащихся.

В течение учебного года были проведены классные часы с обучающимися. Цель: сформировать сплочение класса, управлять своими эмоциями, разрешать конфликты, выработать эффективные коммуникации и хорошее настроение. Педагог-психолог принимала участие в родительских собраниях, направленных на работу с ребенком, выполняющим домашнее задание, на помощь в адаптации к обучению в школе и снижению школьной тревожности, на помощь в подростковом возрасте. Ежемесячно проводилась работа с учащимися, состоящими на учете ВШК. Работа, направленная на коррекцию агрессивного и тревожного поведения, на повышение мотивации к учебному процессу, на уменьшение пропусков уроков без уважительной причины. Регулярно педагог-психолог посещала районные и городские МО, семинары, конференции, курсы повышения квалификации для повышения профессиональных знаний. Выводы по результатам психодиагностики.

**1 классы**

Таблица №1Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Уровни готовности | | | |
| **Готовность к началу регулярного обучения** | **Условная готовность к началу обучения** | **Условная неготовность к началу регулярного обучения** | **Неготовность к началу регулярного обучения** |
| 1 «А» | 18 | 11 | 3 | 2 | 2 |
| 1 «Б» | 18 | 10 | 4 | 2 | 2 |
| По школе | 36 | 21 | 7 | 4 | 4 |
|  | 59% | 19% | 11% | 11% |

Таблица №2 Уровень адаптации первоклассников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Уровни адаптации | | |
| Достаточный | Частичный | Недостаточный |
| 1 «А» | 18 | 9 | 8 | 1 |
| 1 «Б» | 18 | 8 | 9 | 1 |
| По школе | 36 | 17 | 17 | 2 |
|  | 47% | 47% | 6% |

У 46 (72%) пятиклассников уровень школьной тревожности находится в пределах нормы.

У 16 (25%) пятиклассников уровень школьной тревожности повышен

У 2 3 %) пятиклассников уровень школьной тревожности высокий

**5 классы**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Уровни адаптации | | |
| норма | повышен | высокий |
| 5 «А» | 24 | 17 | 7 | 0 |
| 5 «Б» | 21 | 16 | 5 | 0 |
| 5 «В» | 19 | 13 | 4 | 2 |
| По школе | 64 | 46 | 16 | 2 |
|  | 72% | 25% | 3% |

Это дети, которым нужна эмоциональная поддержка и помощь в умении справляться с эмоциональным стрессом.

3) в 10 и 11-х классах: 83% и 86% учащихся имеют уровень тревожности в пределах нормы, адекватно оценивают ситуации, вызывающие тревогу, контролируют свои эмоции.

4) в 9 классах: 73% учащихся адаптированы к обучению на третьей ступени обучения, а 27% нужна помощь и поддержка всех участников образовательного процесса. В 2025 году необходимо продолжить психолого-педагогическую работу, направленную на создание условий для обучения учащихся с учетом их особенностей развития и состояния здоровья.

Для контингента детей с ОВЗ, педагогом – психологом школы сформирована программы по направлениям (Вариант 2.2, 5.1, 7.1 и 7.2). Повышенная уязвимость детей из группы риска требует большего внимания к индивидуализации образовательного процесса с учетом социальной и психолого-педагогической компенсации трудностей развития и обучения.

  Цель: обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с ОВЗ и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Задачи:

* своевременно выявлять детей с трудностями адаптации;
* определять особые образовательные потребности детей;
* определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
* осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
* оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей по психологическим, социальным, правовым и другим вопросам.

Педагогом–психологом велась работа в профильном психолого-педагогическом классе, который представляет собой группу обучающихся в образовательном учреждении, которая индивидуально включает в свой учебный план предметы психологического, педагогического и гуманитарного направления. В этих классах используется деятельностный подход к обучению, основанный на активном участии школьников в использовании элементов педагогических технологий.

В рамках психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся выпускных классов в ситуации подготовки к ГИА в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:индивидуальные консультации учеников 9 и 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА- 25; рекомендации для родителей в виде буклетов«Как помочь ребенку в предстоящих экзаменах?», комплексная психологическая диагностика учащихся на выявление уровня моральной устойчивости, подверженности стресса по методике «Шкала депрессии Бека»и на тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана на выявление тревожного состояния подростков.По определению тревожности проверки знаний протестировано 100% учащихся. Результаты тестирования показали, что на подверженность стресса не попал ни один подросток. Это хорошие показатели. Тревожность не выявлена, школьная мотивация у всех учащихся на среднем уровне.

Психологическая подготовка к экзаменам способствует повышению уровня информированности, психологической готовности учащихся, родителей, педагогов в режиме подготовки и проведения ОГЭ и ЭГЭ. Это большая, длительная работа не только психолога с детьми, но и всего педагогического коллектива и родителей.

**Раздел5. Востребованность выпускников**

* 1. Продолжение обучения выпускников

В 2024 учебном году выпускниками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» стали 15 выпускников. Выпускников с золотой медалью за 2024 г. – 4 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название вуза** | **Количество поступивших** |
| Воронежский государственный университет | 7 |
| Санкт-Петербургский медицинский университет  им. Павлова | 1 |
| БГТУ им. Шухова | 1 |
| Воронежский государственный университет инженерных технологий | 1 |
| Воронежский ГАУ | 1 |
| Воронежский институт МВД | 1 |
| БелЮИ МВД РФ им. Путилина | 1 |
| МГУ | 1 |
| РХТУ им. Менделеева | 1 |

**Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Вшколесформированстабильный,квалифицированныйучительский состав.

Образовательныйпроцессвшколев2024годуосуществлялсяштатнымипедагогическимиработниками– 47 человек. 1, педагогических работников - 4, учителей - 36, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед,1 дефектолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями. 99,9 % педагогических работников имеют высшее образование, 0,1% - среднее специальное.43 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 28 %- первую квалификационную категорию, 29 % -без категории. 3 педагога награждены Грамотой Министерства образования Белгородской области, 5 имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», 1 имеет звание Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 награжден значком «отличник народного просвещения».

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №1» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5педагогов (3 человека на высшую категорию, 2 человека на 1 категорию), 4 человека подтвердили свою категорию.

Анализ результатов показал, что в2024 году повысилась активность учителей впрофессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняло большинство педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, втомчислеэлектронныйжурналидневникиучеников.

# Раздел7.Учебно-методическоеобеспечение

Структура методическойслужбышколы представляет собойвзаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.Высшим органомколлективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогиобразовательного учреждения.

Цель методической работы на 2023 год: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организацииобразовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Для достижения поставленнойцелиопределен рядзадач:

* подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
* создание условий для организации образовательной среды, способствующейповышениюпрофессиональнойкомпетентностипедагогов;
* созданиеусловийдляпостоянногообновленияпрофессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развитияличностипедагога;
* обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную,дистанционнуюкурсовуюподготовку.

Таким образом, приоритетными направлениями методической работы являются:

* Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствованиепедагогическогомастерстваучителя.
* Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями,которыестимулируют активностьучащихся,раскрываюттворческийпотенциал личности ребёнка, обеспечивают формирование универсальных учебных действий.
* Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
* Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

Целенаправленно и планомерно велась работа по росту профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.Нашкольномуровнеобобщенопыту78%педагогов, на муниципальном – у25 %.

# Раздел 8.Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом длябиблиотекаря,стульями,стеллажамидлякнигивыставок.

Сведения о книжном фонде библиотеки МБОУ «СОШ №1» в 2024 годупредставлены следующим образом: число книг - 18857; фонд учебников – 8570;научно-педагогическаяиметодическаялитература–494.

Фонд учебной литературы в 2023 году пополнился за счет средств областного бюджета и использования межбиблиотечного обмена. Обеспеченность учащихсяучебникамизаотчетныйпериодпопредметамсоставляет100 %.

Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Приобретены все учебники для учащихся1-8 классов (100%), необходимые для реализации основной образовательной программы начальногоиосновногообщегообразования(ФГОС).

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнениефондабиблиотекиметодическойлитературой,соответствующейтребованиям новоговремени.

Имеютсяпериодическиеизданиявколичестве5-тинаименований.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематическиемероприятия, организуетразличныевыставки.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах,где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процессак онлайн-словарям,справочнымсистемам ипр.

Раздел9. Материально-техническая база

* 1. **Наличиематериально-техническойбазыиоснащенности МБОУ«СОШ№1»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты | Необходимо | Имеется | Процентоснащенности | Наличие документовпо техникебезопасности | Наличие актовразрешения  наэксплуатацию | Наличие исостояниемебели | Оборудованиесредствамипожаротушения |
| п/ | материально- |
| п | технической |
|  | базы |
| 1. | Кабинеты | 11 | 11 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | начальных |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  | классов |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 2. | Кабинеты | 4 | 2 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | иностранногоязыка |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 3. | Кабинет | 3 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | физикииматематики |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 4. | Кабинет | 1 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | химии |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 5. | Кабинет | 1 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | биологии |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 6. | Кабинет | 2 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | информатики |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 7. | Кабинетрусского | 3 | 2 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | языкаилитературы |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 8. | Кабинет | 1 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | музыки |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 9. | Кабинет | 1 | 1 | *100* | *име-* | *име-* | *имеется,* | *имеется* |
|  | историииобщество- |  |  | *%* | *ется* | *ется* | *удовлетво-* |  |
|  | знания |  |  |  |  |  | *рительное* |  |
| 10. | Кабинет  географии | 1 | 1 | *100*  *%* | *име-*  *ется* | *име-*  *ется* | *имеется,*  *удовлетво-*  *рительное* | *имеется* |
| 11. | Кабинетизобразительного ис-кусстваиправослав-  нойкультуры | 1 | 1 | *100*  *%* | *име-ется* | *име-ется* | *имеется,удовлетво-рительное* | *имеется* |
| 12. | Кабинеттехнологии  (обслуживающийтруд) | 1 | 1 | *100*  *%* | *име-ется* | *име-ется* | *имеется,*  *удовлетво-рительное* | *имеется* |
| 13. | Кабинет технологии(техническийтруд) | 1 | 1 | *100*  *%* | *име-ется* | *име-ется* | *имеется,*  *удовлетво-рительное* | *имеется* |

* 1. Наличиеихарактеристикаобъектовкультурно-социальной,спортивнойиобразовательной сферы:
     + спортивный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;
     + актовый зал – имеется, емкость – 200 человек, состояние – удовлетвори-тельное;
     + музей–имеется,емкость –20человек, состояние–удовлетворительное;
     + учебные мастерские – имеется, емкость – 15 человек, состояние – удовле-творительное;
     + компьютерный класс – имеется, емкость - 25 человек, состояние – удовле-творительное.

Физкультурно-спортивнаязонаблагоустроена.Имеется спортивная пло-щадка, включающая футбольное полес воротами - 2400 м2, гимнастический го-родок - 352 м2,беговую дорожкус твердым покрытием – 200 м, яму для прыжковвдлину.

Детская игровая площадка (200 м2) является важнейшим объектам для ак-тивного отдыха детей и призвана обеспечивать поддержание здоровья молодогопоколения. Важное значение имеет экологическая и санитарная безопасность наигровойплощадке.Онарасполагаетсянаогороженнойтерритории.

Имеющаясяматериальнаябазадостаточнадляпроведениязанятийфизической культурой в урочное и внеурочное время, в том числепроведениячастиуроковнастадионешколы.

* 1. Организациямедицинскогообслуживанияипитанияобучающихся

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналомвколичестве1человека.Лицензиянамедицинскуюдеятельностьоформлена «25»сентября2018г№ЛО-31-01-002705

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудо-ваны медицинскийкабинетипроцедурная.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Приготовление пищиосуществляется на основе договора об организации общественного питания учащихся,обучающихсявМБОУ«СОШ№1»,сСПСК «БизнесЦентр»от21.01.2022г.

Санитарноесостояниепищеблока,подсобныхпомещенийсоответствуетнормам.

* 1. Организацияфункционированиесистем
  2. жизнеобеспеченияибезопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеетсякнопка экстренного вызова полиции. Организована системавидеонаблюдения.Имеютсяинформационныестенды,плакаты.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режимпроветривания,нормаосвещенности.Такимобразом,воздушно-тепловойрежим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов ГосударственнойпротивопожарнойслужбыиГосударственногосанитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемыхпомещениях. Учебно-материальная база МБОУ «СОШ №1» позволяет в целоморганизованнопроводить учебно-воспитательнуюработус учащимися.

Раздел 9. Внутренняя оценка качества образования

Организационнаяструктура,занимающаясявнутреннейоценкой,экспертизойкачестваобразованияиинтерпретациейполученныхрезультатов,включаетвсебяадминистрациюшколы,педагогическийсовет,методическийсоветшколы,методическиеобъединенияучителей-предметников,временныеструктуры(группаобработкидиагностическихпроцедур,рабочиегруппы,педагогическийконсилиум идр.).

Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании вРФ»,ПостановлениемПравительстваРФот05.08.2013г.№662«Обосуществлениимониторингасистемыобразования»,вцеляхполучениярегулярнойдостовернойинформацииостепенисоответствиясостояниивнутришкольнойсистемыобразованиятребованиямфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартов,проведенияанализа,оценки,прогнозированиятенденцийразвития,принятияобоснованныхуправленческихрешений для повышения эффективности образовательной деятельности приказомдиректорапошколесоздаетсярабочаягруппапореализациидеятельностивнутришкольнойсистемымониторингакачестваобразования,котораяруководствуетсявсвоейдеятельностинормативнымиактамиРоссийскойФедерации,ПоложениемовнутришкольнойсистемемониторингакачестваобразованиявМБОУ«СОШ№1»,планом ВШК на учебный год. Рассмотрениерезультатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогическогосоветашколы,атакженасовещаниипридиректорешколы,ипринимаютсясоответствующиеуправленческиерешения.

Мероприятияпореализациицелейизадачвнутреннейсистемыоценкикачестваобразованияпланируютсяиосуществляютсянаосновепроблемногоанализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологиииинструментария оценкикачества образования.Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:качество образовательныхрезультатов:

* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней ивнешнейдиагностики,вт.ч.ОГЭ,ЕГЭ);
* метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутреннейивнешнейдиагностики);
* личностныерезультаты(включаяпоказателисоциализацииучащихся);
* здоровьеучащихся(динамика);
* достиженияучащихсявконкурсах,соревнованиях,олимпиадах;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализацииобразовательнойдеятельности:

* основныеобразовательныепрограммы(соответствиетребованиямфедеральных государственных образовательных стандартов общего образования(далее - ФГОС) иконтингентуучащихся);
* дополнительныеобразовательныепрограммы(соответствиезапросамродителей(законныхпредставителей));
* реализацияучебныхплановирабочихпрограмм(соответствиетребованиям ФГОС);
* качествоуроковииндивидуальнойработысучащимися;
* качествовнеурочнойдеятельности(включаяклассноеруководство);
* удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.Качествоусловий,обеспечивающихобразовательнуюдеятельность:
* материально-техническоеобеспечение;
* информационно-развивающаясреда(включаясредстваИКТиучебно-методическое обеспечение);
* санитарно-гигиеническиеиэстетическиеусловия;
* медицинскоесопровождениеиобщественноепитание;
* психологический климат вшколе;
* использованиесоциальнойсферы микрорайонаигорода;
* кадровоеобеспечение(включаяповышениеквалификации,инновационнуюинаучно-методическуюдеятельностьпедагогов);
* общественно-государственное управление (Управляющий совет школы,педагогическийсовет,родительскийкомитетшколы,ученическоесамоуправление)истимулированиекачестваобразования;
* документооборотинормативно-правовоеобеспечение(включаяпрограмму развитияшколы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредствомсуществующихпроцедуриэкспертнойоценкикачества образования.

Периодичностьпроведенияоценкикачестваобразования,субъектыоценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценкикачества образования.

Гласностьиоткрытостьрезультатовоценкикачестваобразованияосуществляетсяпутем предоставленияинформации:

* основнымпотребителямрезультатоввнутреннейсистемыоценкикачества образования;
* размещениеаналитическихматериалов,результатовоценкикачества

образованиянаофициальном сайте школы.

Такимобразом,существующаясистемавнутреннейоценкикачестваобразованияпозволяетобъективноотследитьрезультаты,которыеотражаютреальное состояние качества образовательных результатов, качества реализацииобразовательнойдеятельности,качестваусловий,обеспечивающихобразовательнуюдеятельность.Результатыотслеживаютсясистематически,учитываютсяприанализеработыобразовательногоучрежденияипостановкезадачнаследующийучебныйгодинаперспективу.

# Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

**№1324**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nп/п** | **Показатели** | **Еди-**  **ницаизме-рения** |
| **1.** | **Образовательнаядеятельность** |  |
| 1.1 | Общаячисленностьучащихся | 628человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной програм-ме начальногообщего образования | 273человек |
| 1.3 | Численностьучащихсяпо образовательнойпрограм-  меосновногообщегообразования | 321человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной програм-месреднегообщегообразования | 34 человека |
| 1.5 | Численность/удельныйвесчисленностиучащихся,  успевающихна«4»и «5» по результатам проме-жуточной аттестации, в общей численности учащих-ся | 325 человек  (50%) |
| 1.6 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзаменавыпускников11классапорусскомуязыку | 67,05 |
| 1.7 | Среднийбаллединогогосударственногоэкзамена  выпускников11классапоматематике | Профильный  уровень–  65,40балл |
| 1.8 | Численность/удельныйвесчисленности выпускников  9 класса, получивших неудовлетворительные резуль-таты на государственной итоговой аттестации по рус-скомуязыку,вобщейчисленностивыпускников9  класса | 0 |
| 1.9 | Численность/удельныйвесчисленностивыпускников  9 класса, получивших неудовлетворительные резуль-таты на государственной итоговой аттестации по ма-тематике,вобщейчисленностивыпускников9класса | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общейчисленностивыпускников11класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленногоминимальногоколичествабаллов единогогосударственного экзамена по математике ,в общей численности выпускников 11класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников  9класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности вы-  пускников 9 класса | 3 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 367 челове-  к/(58,4%) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкур-  сов, в общей численности учащихся, в том числе: | 116 человек/  (32%) |
| 1.18.1 | Регионального уровня | 6 |
| 1.18.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.18.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  учащихся | 34/100 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся,  получающих образование в рамках профильного обу-чения, в общей численности учащихся | 34/100 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающих-ся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей числен-  ности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ, в общей численности учащихся | 90 человек |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в  том числе: | 43человек |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогиче-  ских работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/  (93%) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих высшее образование пе-дагогической направленности(профиля), в общей  численности педагогических работников | 40 человек/  (93 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих среднее профессиональ-ное образование, в общей численности педагогиче-  ских работников | 3человека  (7/%) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, имеющих среднее профессиональ-ное образование педагогической направленности  (профиля), в общей численности педагогических ра-ботников | 3 человека  (7/%) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей чис-  лености педагогических работников, в том числе: | 35 человек  (85 %) |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек/  (36%) |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/  44 %) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских работников в общей численности педагогиче-  ских работников, педагогический стаж работы кото-рых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4человека /  (9%) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12человек/  (28%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогиче-  ских работников в общей численности педагогиче-ских работников в возрасте до 30лет | 5человек/  12%) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогиче-  ских работников в общей численности педагогиче-ских работников в возрасте от 55 лет | 11 человек  / 26%) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифи-кации/профессиональную переподготовку по профи-лю педагогической деятельности или иной осуществ-ляемой в образовательной организации деятельности,  в общей численности педагогических и администра-тивно-хозяйственных работников | 42 человек/  (100%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогиче-ских и административно-хозяйственных работников,  прошедших повышение квалификации по примене- | 42 человек/  (100%) |
|  | нию в образовательном процессе федеральных госу-дарственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников |  |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учаще-  гося | 136 единиц  (0,2) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-  методической литературы из общего количества еди-ниц хранения библиотечного фонда, состоящих на  учете ,в расчете на одного учащегося | 9333 едини-  цы (15) |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы  электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационар-ных компьютерах или использования переносных  компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распозна-  вания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположен-  ных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материа-  лов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться ши-рокополосным Интернетом (неменее2Мб/с), в об-  щей численности учащихся | 628 человек/  (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществля-  ется образовательная деятельность, в расчете на од-ного учащегося | 4316,5 кв.м  /6,9 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор школы Мироненко Л.Ю.