

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Алексеевского городского округа
Школьный оздоровительный лагерь
С дневным пребыванием «Бригантина»**

Утверждаю
Директор школы  Мйроненко Л.Ю.



**Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«БРИГАНТИНА»
(2021-2022)**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2022 Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 17 ЛЕТ**

Составитель программы:
Халаимова М.С.
начальник лагеря

2022г.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина»
2.	Автор программы	Начальник лагеря
3.	Руководитель программы	директор МБОУ «СОШ № 1»
4.	Название проводящей организации	
6.	Адрес организации	Г.АЛЕКСЕЕВКА Алексеевского городского округа Белгородской области
7.	Телефон	
8.	Форма проведения.	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
9.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
10.	Специализация программы	Оздоровительная.
11.	Сроки проведения	июнь – июль 2022 г.
	Количество смен	1 смена
	Продолжительность смен	15 дней
	Охват детей	6,6-17 лет
	Наполняемость лагеря	100%
13.	Официальный язык программы	Русский
14.	Общее количество участников	252 учащихся 30 воспитателей
15.	География участников	Учащиеся МБОУ «СОШ №1»
16.	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
17.	Условия размещения участников	10 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего и спортивного характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион,

		библиотека,
18.	Краткое содержание.	Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.
19.	История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские оздоровительные лагеря обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает детский оздоровительный лагерь «Бригантина»

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и

интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №1». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня-июля 2022 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 15 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ «СОШ №1»
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.

- Планы работы.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Вся смена делится на три этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов.
2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.
3. Основной - участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в разноуровневых структурах: отрядные дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отряды и общелагерные КДТ и т.д.
4. Итоговый - организуются события «для других», для «неучастников» совместной деятельности.

Механизм реализации Программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

II этап. Организационный – июнь

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

- Основной деятельностью этого этапа является:
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 15 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планетылежит тематическая программа – период. Тематический период – 6 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - художественно-эстетическое.

7. Виды деятельности:

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон», «Мисс и мистер лагеря»

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Джунгли зовут», «Конкурс фантазеров».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:

- Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних - Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков.

- Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»

- знакомство с разными видами отдыха.

- Кружок «Компьютерный гений» - основы программирования; создание презентаций.

- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Час Самоделкина», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «Находчивый турист», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

- Итоговая выставка «В гостях у сказки»

Работа по экологическому развитию детей

- День леса, Своя игра «Мир воды», «Вода – чудесный дар природный», «Экология и...», «Природа – наш дом», дискуссия «Природа моего края»;
- Экскурсии: «Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса», «Изучение разнообразия растительного и животного мира луга».

Тематические прогулки в лес «Подготовка к конкурсам поделок из природного материала»;

- Конкурсы: «Очумелые ручки», «Лучший букет», конкурс рисунков «Моя зелёная планета»
- Игры: «Красная книга», «Угадай мелодию» - тема природы, «Экологическое лото», «По лесным тропинкам», «Знатоки родной природы».
- Викторина «Твоя зелёная планета-Экологический ликбез «Наземно-воздушная среда обитания», «Организм, среда. Среды жизни», «Опустынивание и борьба с ним».
- Экологические десанты «Чистая природа»

Работа по гражданско-патриотическому развитию детей

- Конкурс рисунков «Мы все такие разные»
- Экскурсия по городу и составление схемы улиц города.
Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц»
- Экскурсия «Достопримечательности деревни», «Памятные места деревни».
- Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа».
- Народные игры на свежем воздухе
- Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки».
- Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость». Беседа. «Мои права и обязанности»
- Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».
- Музыкальный час.
- Сказочный марафон «В гостях у предков».
- Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».
- КВН «С чего начинается Родина?»

Работа по духовно-нравственному развитию детей.

- Литературный праздник «Там на неведомых дорожках».
- Конкурсы: рисунков по сказкам А.С. Пушкина», «День сказочных затей»
- Экскурсия в библиотеку,
- Обзор литературы «По страницам народных сказок»,
- Народные ремёсла. Мастер-класс «Береста»
- Творческая мастерская «Город мастеров»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам

Аналитическая деятельность по работе программы

«Праздник каждый день!»

- Ежедневная рефлексия (цветопись, дневник настроения)
- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы «Праздник каждый день!»

**8. РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Бригантина»**

8:30	Сбор детей
8:45-9:00	Зарядка
	Утренняя линейка
9:00-9:55	Завтрак
10:00-11:00	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, подготовка к мероприятиям
11:00-12:00	Развлекательные программы, конкурсы, спортивные соревнования
12:00-13:00	Обед
13:00-13:30	Отрядные дела
13:30-14:00	Подвижные игры на воздухе
14:00-14:30	Уход домой
14:30-18:00	Пребывание в дежурной группе

План-сетка

1 смена		
День	Мероприятия	Ответственные
<p>ДЕНЬ 1 16. 06.22. «Здравствуй, лагерь!»</p>	<p>1.Организационное мероприятие «Знакомство. Расскажи мне о себе» 2.Деловая игра «Выборы в лагере» (Выбор названия отряда, девиза, речёвки, эмблемы). 3.Операция «уют»</p>	<p>Все воспитатели, Отрядные вожатые, Ст.вожатая</p>
<p>ДЕНЬ 2. 17.06.22 «День уюта»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни» 2.Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4.Беседа: «Правила поведения при обнаружении взрывоопасных или незнакомых предметов, при встрече с незнакомыми людьми и т.д.»</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 3. 20.06.22 «Всемирный день защиты слонов в зоопарках»</p>	<p>1.Беседа о гуманном отношении к животным. 2. Выступление и презентация. «Гуманное отношение к животным». 3. Экскурсия в парк. 4. Конкурс рисунков « Мы в ответе за тех кого мы приручили.»</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 4. 21.06.22 «Открытие лагерной смены»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем детство» 4.Беседа: «Права и обязанности детей» 5. Подготовка к конкурсу чтецов.</p>	<p>Мед.работник Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 5. 23.06.22. «Международный олимпийский день»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы» 2.Беседа о олимпийских играх 3.Веселые старты.</p>	<p>Мед.работник Славгородская Н.Н. Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 6. 08.06</p>		<p>Мед.работник</p>

«День пожарной	1 Инструктаж: «Правила пожарной безопасности и поведения при	Вожатые
ДЕНЬ 6. 24.06.22 «День ПДД»	1. Беседа: «Правила дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» 2. Праздник, посвящённый ПДД «Путешествие в страну Светофорию» 3. Акция "Письмо пешеходу и водителю» 4. Экспресс-тест «Я- участник ПДД»	Воспитатели, отрядные вожатые
ДЕНЬ 7. 27.06.22 «День безопасности на воде»	1. Беседа: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время», «Оказание первой помощи утопающим». 2. Конкурс стихов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» 3. Выставка рисунков на тему: «Опасности вокруг нас».	Физ.инструктор Вожатые
ДЕНЬ 8. 28.06.22 «День БЖД»	1. Беседа: «Чрезвычайные ситуации – что это? Поведение при ЧС.» 2. Практические занятия по ГО и ЧС. 3. Флешмоб «Дети за безопасность» 4. Экскурсия в пожарную часть	Воспитатели, отрядные вожатые
ДЕНЬ 9. 29.06.22 «День музыки, песен и танцев»	1. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Конкурс талантов «5 минут славы» 3. Музыкальная викторина «Угадай мелодию» 4. Дискотека «Мы маленькие звезды» 5. Экскурсия в школу искусств	Воспитатели, отрядные вожатые Шеншина Г.В.
День 10. 30.06.22 «Почта желаний!»	1. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период» 2. «Почта пожеланий» 3. Поход в краеведческий музей 1-5	Бакай Л.П. Грекова Ю.А. Воспитатели, отрядные

	кл.	вожатые
<p>ДЕНЬ 11. 1.07.22. «День туризма»</p>	<p>1.Беседа: «Правила поведения при грозе, в лесопосадках, на спортивных и детских площадках» 2.Игра-поиск «Сундук сокровищ» 3.Оформление плаката «Полезные растения» 4.Просмотр видео о лекарственных растениях 5. Посещение городского парка культуры и отдыха 5-9 кл.</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>День 12. 2.07.22. «День творчества»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витамины из грядки» 2. Волшебный мир Оригами. 3. Интеллектуальная игра «Звездный час» 4. Конкурс рисунков «Город моей мечты» 5. Первенство лагеря по футболу(все отряды)</p>	<p>Физ. инструктор Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 13. 3.07.22. «День театра и кино»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Рейд. Чистые руки» 2. Постановка сказки/спектакля. 3. Викторина «Лучший знаток кино» 4. Экскурсия в ДК</p>	<p>Мед.работник Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>ДЕНЬ 14. 4.06.22. «День фантазий и юмора»</p>	<p>1.Минутка здоровья «Как сохранить зрение» 2. КВН «Юные комики» 3. Конкурс рисунков «Я через 20 лет» 5. Посещение парка культуры.(1-5 кл)</p>	<p>Воспитатели, отрядные вожатые</p>
<p>День 19. 30.06.Заккрытие лагерной смены.</p>	<p>1. Концерт «День памяти». 2. «Мы говорим вам, до свидания».</p>	<p>Ст.вожатая Мед.работник Вожатые</p>

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря
- Старший вожатый – организуют работу отрядов
- Вожатые – работают в отрядах.

	Отряд	Кол-во детей	ФИО вожатого	Наименование должности	ГиГтест № прот.	Флюорография	Терапевт
1	1	24	Белых С.Н.	Учитель начальных классов	15329493	01.03.22	05.08.21
2			Копылова А.Р.	Учитель физической культуры	14691829	28.07.21	30.07.21
3	2	24	Дутова Н.А.	Учитель начальных классов	14849254	24.08.21	27.07.21
4			Филатова Г.Н.	Учитель математики	14800972	30.07.21	04.08.21
5	3	24	Шевченко И.В.	Учитель начальных классов	14699514	03.08.21	03.08.21
6			Зюбан Т.В.	Учитель начальных классов	14831413	10.03.22	04.08.21
7	4	24	Толстых В.И.	Учитель начальных классов	14704370	23.07.21	23.07.21
8			Иванникова Т.И.	Учитель начальных классов	14703920	23.07.21	23.07.21
9	5	24	Синецкая Л.А.	Учитель начальных классов	14701453	26.07.21	29.07.21
10			Ульянова К.Н.	Логопед	14724962	04.08.21	04.08.21
11	6	24	Кузнецова В.И.	Учитель начальных классов	14933244	04.08.21	03.08.21
12			Журавкина Е.Ю.	Учитель изобразительного искусства	14698830	04.08.21	11.08.21
13	7	24	Солощенко	Учитель	15331403	05.08.21	06.09.21

			Е.В.	русского языка			
14			Широбокова О.А.	Учитель истории	15545004	30.08.21	30.08.21
15	8	24	Самофал С.С.	Учитель математики	15522628	04.10.21	29.07.21
16			Бакай Л.П.	Учитель истории	14883350	20.07.21	14.07.21
17	9	24	Широбокова Н.А.	Учитель русского языка	15544677	30.08.21	30.08.21
18			Лушникова В.А.	Учитель английског о языка	14882628	30.09.21	29.07.21
19	10	24	Вальченко А.Д.	Учитель английског о языка	14749920	04.08.21	10.08.21
20			Барышникова Ю.А.	Учитель начальных классов	15326072	22.04.22	28.04.22
21	11	24	Барышникова Е.А.	Учитель физики	14796051	04.08.21	10.09.21
22			Иванова Н.В.	Учитель информати ки	15337877	04.08.21	10.09.21
23	12	21	Голованев В.А	Учитель биологии		21.07.21	23.07.21
24			Логвин А.Н.	Учитель математики	15333706	2.08.21	29.07.21
Резерв							
25			Столбушкина В.Н.	Социальны й педагог	14808089	04.08.21	04.08.21
26			Харченко А.А.	Учитель технологии	14772491	04.08.21	06.08.21
27			Харченко Е.П.	Учитель химии	14769918	04.08.21	09.08.21
28			Колядина Л.А.	Психолог	14864035	19.07.21	19.07.21
29			Валуйских А.А.	Учитель начальных классов	14698411	04.08.21	09.08.21
30			Драгина Е.Ю.	Учитель русского языка	14851888	27.08.21	03.08.21
Технический персонал							
31			Кириченко В.И.	Уборщик служебных помещений	14924134	27.07.21	04.08.21
32			Капустина З.И.	Уборщик служебных помещений	14924781	04.05.22	05.07.21

33		Халаимова М.С.	15326022	Начальник лагеря	04.08.21	09.08.21	Начальни к лагеря
34		Шеншина Г.В.	14944230	Музыкальн ый работник	04.08.21	09.08.21	Музыкаль ный работник
35		Лемешко О.А.	15326345	Старшая вожатая	20.09.21	21.09.21	Старшая вожатая
36		Славгородск ая Н.Н.	14703300	Физрук	11.08.21	04.08.21	Физрук

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает 2 учитель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническая база

В распоряжении лагеря имеются:

1. 3 рекреации, оснащённые пуфиками и диванчиками
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение:

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд:

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Методический архив

14.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в

лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

15.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой МБОУ «СОШ №1» при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.
- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).
- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.
- Организуется 3-разовое питание.
- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.
- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.

Литература:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
2. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
3. Газета «Педсовет» за 2000-2010 год.
4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2010 год.
5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
6. «Интересные каникулы». Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. Москва/2012
7. «20 дней из жизни вожатого» Д.Ю.Филин. Айрис-пресс, Москва, 2010.
8. «Игротека вожатого», составитель Е.М.Шпоркина, Педагогические технологии, 2008.