

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №1»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ул. Ремесленников, 6, г. Алексеевка,  
Белгородская область, 309850  
тел. (47234) 3-41-66

е-mail: alexmoush1@yandex.ru  
*28.03.2024* № *32/1*  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Принято в управление образование  
№16 от 28.03.2024*

**Заместителю начальника  
управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа  
Самцовой Ю.О.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Алексеевского городского округа направляет Вам Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Алексеевского городского округа за 2023 год

Директор школы



Мироненко Л.Ю.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
(МБОУ «СОШ №1»)**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ №1»  
Протокол от «28» марта 2024 г.  
№ 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Мироненко  
Приказ от «28» марта 2024 № 81

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
Алексеевского городского округа  
за 2023 год**

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Реализуемые основные образовательные программы
- 1.4. Оценка воспитательной работы
- 1.5. Организация внеурочной деятельности
- 1.6. Работа кружковых объединений и спортивных секций

## **Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации**

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

- 3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся
- 3.2. Итоги ВПР
- 3.3. Результаты ЕГЭ
- 3.4. Результаты ОГЭ
- 3.5. Итоги участия обучающихся в ВСОШ и других мероприятиях

### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

- 4.1. Результативность участия учащихся учреждения в мероприятиях различного уровня
- 4.2. Продолжение обучения выпускников

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

### **Раздел 7. Учебно-методического обеспечения**

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

- 9.1. Наличие материально-технической базы и оснащенности МБОУ «СОШ №1»
- 9.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы
- 9.3. Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся
- 9.4. Организация и функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» Алексеевского городского округа   |
| Руководитель                                 | Мироненко Любовь Юрьевна  |
| Адрес организации                            | 309850, улица Ремесленников, дом 6,<br>г. Алексеевка, Алексеевский район, Белгородская область  |
| Телефон, факс                                | 8(47234)-3 -43 -10  |
| Сайт   | <a href="http://ash1.bip31.ru">http://ash1.bip31.ru</a>   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:alexmoush1@yandex.ru">alexmoush1@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Алексеевского городского округа, находящееся по адресу: 309850, Белгородская область, Алексеевский район, г. Алексеевка, 2пер. Мостовой, дом 4.  |
| Дата создания                                | 1915 г(1967год)   |
| Лицензия                                     | Лицензия: серия 31 ЛО1№0002513, срок действия лицензии–бессрочно. Выдана «13» февраля 2019 года департаментом образования Белгородской области  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации выдано «04» марта 2019 года департаментом образования Белгородской области, серия 31А01№0000897, срок действия свидетельства с «04» марта 2019 года до «23» декабря 2023 года. |

МБОУ «СОШ №1» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Каждому обучающемуся МБОУ «СОШ №1» созданы условия для самореализации, определения собственной образовательной траектории, успешной социализации и адаптации в современном информационном обществе.

Режим работы учреждения: понедельник-пятница 8.00-18.00. Обучение - пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч. 30 мин.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4.3698-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. До 31 декабря 2023 учебного года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №1» реализует ООП в соответствии с ФООП и ФГОС. Все учащиеся с 1 по 11 класс начали учиться по федеральным программам. 1-2-е классы и 5-6-е классы, 10 класс учатся по обновленным ФГОС; 3-4-е классы, 7-9-е классы, 11 класс обучаются по ФГОС 2 поколения. В школе действуют по 2 ООП на уровне НОО, ООО и СОО. Каждую программу привели в соответствие с ФООП уровня образования и утвердили на педсовете. В школе были

разработаны и приняты основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- для 10-11-х классов - ООП СОО разработана в соответствии с Федеральной основной образовательной программой среднего общего образования ( внесены поправки во ФГОС СОО с 1 сентября 2023 г./письмо Минпросвещения от 17.11. 2022 г. №03-18-89)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООПООО уровнем ИКТ-компетентности, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля с учетом анкетирования обучающихся, проведенных родительских собраний. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили.

С 1 сентября 2023 года было сформировано три профиля.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

*Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне*

| Профиль             | Профильные предметы             | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------------|---------------------------------|--|--|
| Технологический     | математика, информатика, физика | 10   | 2  |
| Естественно-научный | биология, химия                 | 2  | 3  |
| Гуманитарный        | история, обществознание         | 8  | 10   |

### 1.3. Реализуемые основные образовательные программы

| Наименование ОП | Нормативные сроки | Документ |
|-----------------|-------------------|----------|
|                 |                   |          |

|  | освоения ОП    |                              |
|--|----------------|------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 2023-2027 гг.  | Приказ №202 от 30.08.2023    |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 2023- 2028 гг. | Приказ №202 от 30.08.2023 г. |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2023-2025 гг.  | Приказ №202 от 30.08.2023 г. |

В 2023 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги активно использовали функциональные возможности платформы и регулярно подключались к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Помимо электронных учебников в тематическое планирование рабочих программ педагоги добавили ЭОР из нового перечня.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции (Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р).

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).



По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 1» выполнены на 100 процентов.

#### **1.4. Оценка воспитательной работы**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Орлята России» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. «Разговоры о важном» в объеме 34 часа, «Орлята России» в объеме 68 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. «Орлята России» тоже включены в расписание и проводятся 2 раза в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Орлята России» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с

рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- беседы;
- выставки;
- конкурсы;
- праздники;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Синецкой Л.А. (3 «Б» класс), Иванниковой Т.И. (3 «А» класс), Широковой О.А. (6 «А» класс), Бакай Л.П. (8 «Б» класс), Журавкиной Е.Ю. (9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году учащиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол заседания общего собрания первичного отделения 25.09.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филатова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 в МБОУ «СОШ № 1» - введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Угроватая В.М.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Колядина Л.А.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 4 часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
- ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в праздничных мероприятиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| <b>Дата</b>               | <b>Мероприятие</b>   | <b>Ответственный</b>                                    |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023                | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Угроватая В.М.             |
| 20.09.2023                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов     | Педагог-психолог Колядина Л.А.<br>классные руководители |
| 21.09.2023–<br>27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог Колядина Л.А.                          |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2023 г. учащиеся и педагогический коллектив активно участвовали в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование конкурса, мероприятия</b>                                   | <b>Участник</b>  | <b>Место</b> | <b>Руководитель</b> |
|--------------|---|------------------|--------------|---------------------|
| 1.           | XXII областной конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина» | Бобова Елизавета | 2            | Драгина Е.Ю.        |
| 2.           | VII всероссийский героико-  | Валуйских Кира   | 1            | Синецкая Л.А.       |

|    |  |                   |        |                 |
|----|--|-------------------|--------|-----------------|
|    | патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»  |                   |        |                 |
| 3. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»  | Добында Евгения   | 1      | Драгина Е.Ю.    |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»                                | Ярковой Артем     | 3      | Бакай Л.П.      |
| 5. | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей»                              | Босый Иван        | 1      | Зюбан Т.В.      |
| 6. | Призёр муниципального этапа регионального симпозиума научно-исследовательских проектов «Мои исследования – родному краю. | Москаленко Федор  | призёр | Иванникова Т.И. |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чаграриев им.К.А.Тимирязева «Инновационные технологии в растениеводстве» | Мощенский Ярослав | 3      | Голованев В.А.  |
| 8. | Муниципальный этап областной акции юных чтецов «Сохраним леса от пожаров»  | Мощенский Ярослав | 2      | Широбокова О.А. |
| 9. | Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и   | Пукалов Савелий   | 1      | Мироненко Л.Ю.  |

|    |   |                          |   |                |
|----|---|--------------------------|---|----------------|
|    | фотографий «Мир добрых Дел»   |                          |   |                |
| 10 | Муниципальный этап областного медиаторчества «Юная Белгородчина»  | Пукалов Савелий          | 2 | Мироненко Л.Ю. |
| 11 | Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание»  | Пукалов Савелий          | 1 | Мироненко Л.Ю. |
| 12 | Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание»  | Науменко Алина           | 3 | Кузнецова В.И. |
| 13 | Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание»  | Акатов Евгений           | 1 | Злобин С.В.    |
| 14 | XI межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»   | Ярковой Артём            | 2 | Бакай Л.П.     |
| 15 | Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Пасхальные традиции»                       | Ярковой Артём            | 3 | Бакай Л.П.     |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit» | Рыжих София              | 1 | Иванова Н.В.   |
| 17 | Муниципальный этап VI регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»                     | Хорошильцева Анастасия   | 3 | Белых С.Н.     |
| 18 | Муниципальный этап чемпионата «Дебаты-2023.   | Команда «Серьёзные люди» | 2 | Лемешко О.А.   |

|    |   |                        |   |                  |
|----|---|------------------------|---|------------------|
|    | Юниор-Лиги»»  |                        |   |                  |
| 19 | Муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Литвинов Иван          | 2 | Столбушкина В.Н. |
| 20 | Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  | Усов Влад              | 2 | Белых С.Н.       |
| 21 | Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»  | Хорошильцева Анастасия | 3 | Белых С.Н.       |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»   | Ткач Илья              | 3 | Угроватая В.М.   |
| 23 | Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»  | Холохолина Милана      | 2 | Барышникова Ю.А. |
| 24 | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»   | Безлюдная Анастасия    | 2 | Широбокова О.А.  |
| 25 | Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»  | Усенкова Милена        | 2 | Барышникова Ю.А. |
| 26 | Муниципальный этап смотра-конкурса патриотической инсценированной   | Соколова Лилия         | 3 | Шеншина Г.В.     |

|    |   |                              |   |                              |
|----|---|------------------------------|---|------------------------------|
|    | песни «Песня в военной шинели»  |                              |   |                              |
| 27 | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»  | Дуплина Ульяна               | 1 | Зюбан Т.В.                   |
| 28 | Муниципальный этап конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника | Кузнецова Валентина Ивановна | 3 | Кузнецова Валентина Ивановна |
| 29 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»   | Ткач Евгений                 | 3 | Голованев В.А.               |
| 30 | Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»                       | Туранов Кирилл               | 3 | Зюбан Т.В.                   |
| 31 | Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»                       | Мазнев Ростислав             | 3 | Зюбан Т.В.                   |
| 32 | Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»  | Веретенникова Анна           | 2 | Зюбан.Т.В.                   |
| 33 | Муниципальный этап областного конкурса художественного  | Бобова Елизавета             | 2 | Драгина Е.Ю.                 |



|    |   |                        |        |                |
|----|---|------------------------|--------|----------------|
|    | слова «Мой край-родная Белгородчина»  |                        |        |                |
| 34 | Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»     | Евстигнеев Денис       | призёр | Синецкая Л.А.  |
| 35 | Муниципальный этап VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»                           | Луценко Лилия          | 2      | Дутова Н.А.    |
| 36 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»                                    | Вакало Анастасия       | 3      | Дутова Н.А.    |
| 37 | Муниципальный этап VII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник»                                      | Рыбалко Мария          | 2      | Кузнецова В.А. |
| 38 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» | Рыбалко Марина         | 1      | Кузнецова В.И. |
| 39 | Муниципальный этап IX международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»  | Хорошильцева Анастасия | 3      | Белых С.Н.     |
| 40 | Муниципальный этап Всероссийского   | Осадчая Дарья          | 3      | Кузнецова В.И. |

|    |  |                         |   |                |
|----|--|-------------------------|---|----------------|
|    | конкурса юных фотолюбителей «Юность России»                                      |                         |   |                |
| 41 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Шамраев Максим          | 3 | Халаимова М.С. |
| 42 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Гафиулина Лилиана       | 1 |                |
| 43 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Тюхин Максим            | 2 |                |
| 44 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Тюхин Артем             | 1 |                |
| 45 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Коллектив МБОУ «СОШ №1» | 1 | Мироненко Л.Ю. |
| 46 | Муниципальная благотворительная акция «Вербная ярмарка»                          | Хорошильцева Анастасия  | 1 | Белых С.Н.     |
| 47 | Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»            | Сафонов Роман           | 3 | Журавкина Е.Ю. |
| 48 | Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля «Радость души моей»            | Буряк Валерия           | 3 | Кузнецова В.И. |
| 49 | Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Пасхальная радость» | Веретенникова Анна      | 3 | Зюбан Т.В.     |
| 50 | Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Пасхальные          | Босый Иван              | 2 | Зюбан Т.В.     |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  | традиции» |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|

Педагогическим коллективом школы проводится плодотворная работа по профилактике употребления активных веществ, антикогнитивной и антиалкогольной пропаганде, формированию здорового образа жизни. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся – на хорошем уровне.

Мониторинг физического и психического здоровья школьников составляет основу для планирования оздоровительной работы в школе. В школе действует система оздоровительно-физкультурных мероприятий, направленных на организацию двигательной активности обучающихся. В течение учебного года организовывались Дни здоровья, проводились внутришкольные спартакиады, спортивные праздники, которые направлены на формирование целостного понимания и создание правильных представлений о здоровом образе жизни, и укрепляют здоровье обучающихся.

Что касается деятельности педагогического коллектива школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, то можно отметить следующие моменты:

- в школе зарождается традиция проведения спортивных массовых мероприятий с родителями;
- активизируется работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.

К сожалению, из-за пандемии очень маленькое количество обучающихся приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО в 2023 году:

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
| Всего | Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) |
| 73    | По итогам 1 этапа сдачи нормативов   |   |  |
|       | 17   | 20  | 36   |

Одним из направлений здорового образа жизни является организация горячего питания в школе. За счёт родительских средств получали обед 85 % всех обучающихся школы. Из многодетных семей питалось в 1 полугодии 73 обучающихся, во 2 полугодии 69 обучающихся. Необходимо отметить и негативный момент в организации школьного питания. Как и в прошлом году

количество питающихся за родительскую плату уменьшается от начала учебного года к его концу.

В 2023 году продолжалась работа по изучению семей учащихся, их социального состава.

На начало 2023 года насчитывалось 26 классов-комплектов, с общей численностью 621 человек.

**Основной задачей работы** социальной службы МОУ СОШ №1 является защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

**Цель деятельности:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Организация целевого досуга учащихся.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Для достижения своих профессиональных целей социальный педагог устанавливает контакт с представителями государственных органов управления, общественных объединений, со всеми организациями, в которых необходимо представлять интересы учащихся и выпускников до 16 лет; участвует в работе педагогического совета, совещаниях, осуществляет контакт с местными органами власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства.

В практической деятельности социальным педагогом школы были использованы различные методы:

- диагностика личности, семьи, социума;
- вербальные методы (рассказ, беседа, объяснение, лекция)
- методы воспитания (убеждения, внушение, положительный пример, содействие и сотворчество)
- организационно-распорядительные методы (инструктирование, посещение, контроль и проверка исполнения, критика).

В своей работе часто определить конечную цель не представляется возможным, ведь субъект деятельности – индивидуальность (ребенок, подросток, взрослый), и ее реализация далеко не всегда предсказуема. Поэтому приходится вносить уточнения, изменения, на ходу менять подходы,

искать нестандартные способы воздействия на различные категории детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2023 году социальной службой осуществлялась работа по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с неблагополучными семьями.
- Работа с детьми-инвалидами.
- Работа с детьми из многодетных семей.
- Работа с детьми из малообеспеченных семей.
- Работа с детьми, находящимися под опекой.
- Работа с детьми из неполных семей
- Работа с родителями.

| Категории семей  | Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Дети из многодетных семей                              | 73                                    | 69                                   |
| Дети из малообеспеченных семей                         | 0                                     | 0                                    |
| Дети из семей, разведенных родителей                   | 53                                    | 68                                   |
| Дети из семей, лишившихся одного из родителей          | 14                                    | 16                                   |
| Дети из семей матерей-одиночек                         | 15                                    | 12                                   |
| Дети, находящиеся под опекой (на попечительстве)       | 5                                     | 6                                    |
| Дети-инвалиды  | 5                                     | 7                                    |
| Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев | 0                                     | 0                                    |
| Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС                        | 0                                     | 0                                    |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете                | 2                                     | 1                                    |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Дети, состоящие на учёте в ПДН, КДН | 0 | 1 |
| Дети из неблагополучных семей       | 1 | 0 |
| Дети из проблемных семей            | 0 | 0 |

В 2023 году было выявлено:

- многодетных семей – 70;
- неполных семей – 80;
- малообеспеченных – 0.

В ходе изучения социального состава семей было выявлено, что уменьшилось количество детей из многодетных семей.

В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение возможности включения в учебно-воспитательный процесс детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями, обучающихся на дому, а также создание условий для реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основных образовательных программ общего образования.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 64 процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Горлица», «Гармония»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Музей истории школы», «Школьный экологический мониторинг»);
- общеинтеллектуальное развитие личности («Шахматы»);
- общекультурное направление («Художник», «Лири»).

С 2021 года в школе действует школьный театр «Лири». В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец», зарегистрирован во всероссийском перечне школьных спортивных клубов (рег. № РФ 85-31-24292). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 130 обучающихся (21% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

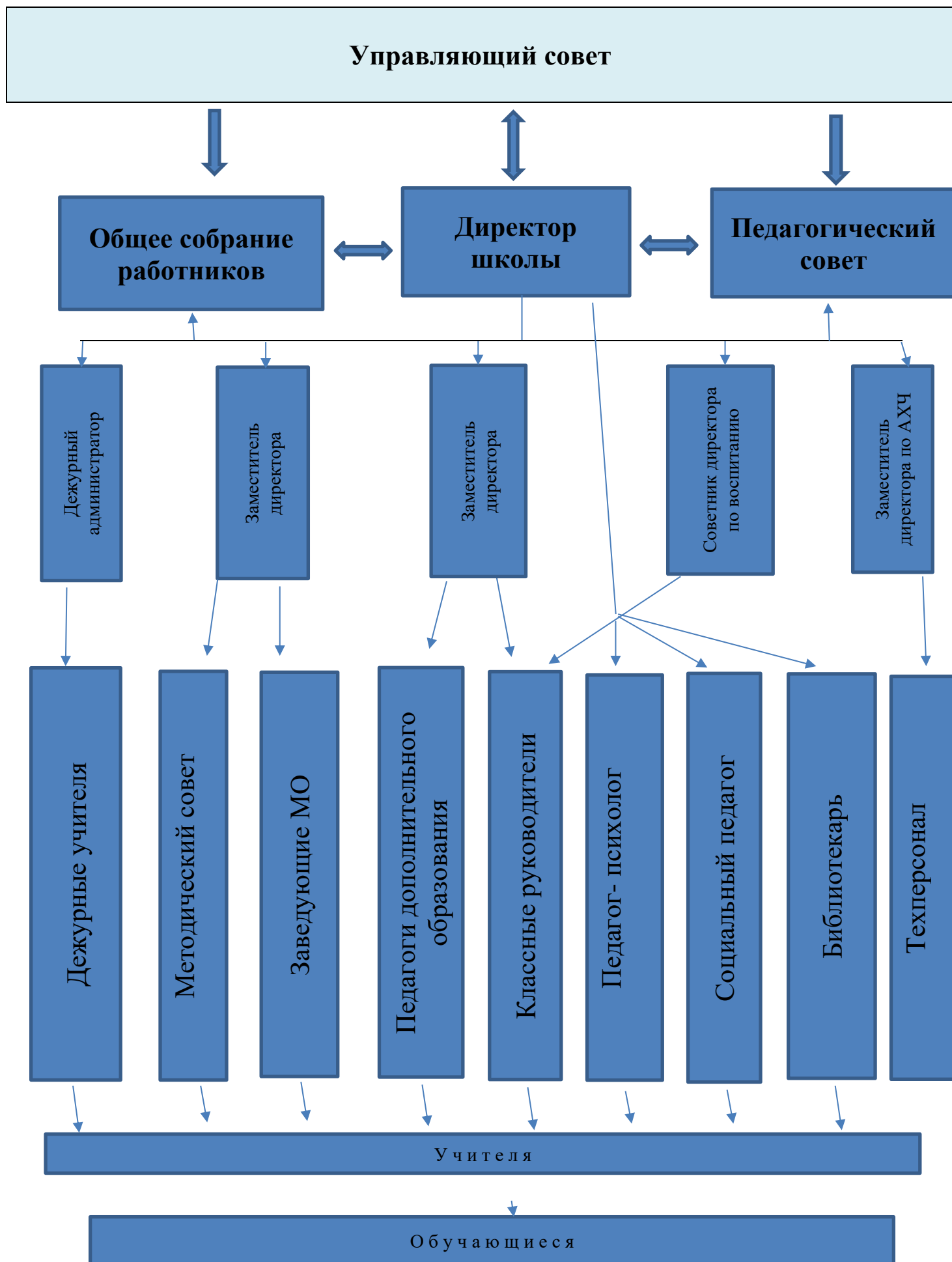
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                                   |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2023<br>13:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды       |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивный зал    | 28.10.2023<br>14:00     | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3     | Первенство по волейболу девушек 8–11-х классов                             | Спортивный зал    | 30.11.2023<br>13:00     | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек                  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Раздел 2 . Структура и система управления образовательной организацией





По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся 3.1. Успеваемость и качество знаний

Успеваемость и качество знаний в 2023 году представлены в следующей таблице.

*Динамика уровня и качества обученности по параллелям*

| Параллель                       | По итогам I полугодия 2023 года |                               |                  |            |             | По итогам II полугодия 2023 года |             |                  |            |             |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|-------------|----------------------------------|-------------|------------------|------------|-------------|
|                                 | в процентах                     |                               | количество уч-ся |            |             | в процентах                      |             | количество уч-ся |            |             |
|                                 | успеваемость                    | качество                      | отличников       | хорошистов | с одной «3» | успеваемость                     | качество    | отличников       | хорошистов | с одной «3» |
| 2                               | 100                             | 65,3                          | 10               | 35         | 6           | 100                              | 64,2        | 10               | 36         | 3           |
| 3                               | 100                             | 68,7                          | 13               | 41         | 5           | 100                              | 68          | 13               | 37         | 2           |
| 4                               | 100                             | 65,7                          | 8                | 40         | 3           | 100                              | 67,2        | 8                | 40         | 2           |
| <b>Итого по начальной школе</b> | <b>100</b>                      | <b>66,6</b>                   | <b>31</b>        | <b>117</b> | <b>14</b>   | <b>100</b>                       | <b>65,8</b> | <b>31</b>        | <b>113</b> | <b>7</b>    |
| 5                               | 100                             | 62,7                          | 9                | 41         | 0           | 96,6                             | 40,1        | 4                | 41         | 12          |
| 6                               | 100                             | 46,3                          | 8                | 12         | 0           | 100                              | 41,4        | 5                | 27         | 13          |
| 7                               | 100                             | 33                            | 4                | 24         | 0           | 91,7                             | 36,1        | 0                | 17         | 2           |
| 8                               | 100                             | 39,1                          | 4                | 17         | 0           | 92,2                             | 20,4        | 5                | 9          | 5           |
| 9                               | 100                             | 27,9                          | 2                | 11         | 0           | 96,5                             | 34,5        | 4                | 15         | 5           |
| <b>Итого по основной школе</b>  | <b>100</b>                      | <b>41,2</b>                   | <b>27</b>        | <b>106</b> | <b>0</b>    | <b>100</b>                       | <b>53,9</b> | <b>18</b>        | <b>109</b> | <b>37</b>   |
| 10                              | 100                             | 10                            | 100              | 42         | 2           | 7                                | 3           | 100              | 42         | 2           |
| 11                              | 100                             | 11                            | 100              | 60         | 9           | 6                                | 3           | 100              | 68         | 11          |
| <b>Итого по средней школе</b>   | <b>100</b>                      | <b>Итого по средней школе</b> | <b>100</b>       | <b>52</b>  | <b>11</b>   | <b>13</b>                        | <b>6</b>    | <b>100</b>       | <b>55</b>  | <b>13</b>   |

6 и 7 классов в течение года произошло снижение качества знаний. Частично это обусловлено возрастными особенностями, но проблема усиления мотивации обучающихся остается актуальной. Результат второго полугодия 2023 года носит промежуточный характер. Успеваемость и качество знаний на конец учебного года обычно выше, чем значение этих показателей в середине года.

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы

проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

### 3.2. Итоги ВПР

Осенью 2023 года, обучающиеся МБОУ «СОШ№1» приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 классах-9 классах.

| 4 классы       |                       |                 |              |
|----------------|-----------------------|-----------------|--------------|
| Предмет        | Количество участников | Качество знаний | Успеваемость |
| Русский язык   | 75                    | 48              | 100          |
| Математика     | 75                    | 50              | 100          |
| Окружающий мир | 75                    | 55,41           | 100          |
| 5 классы       |                       |                 |              |
| Русский язык   | 73                    | 45,21           | 100          |
| Математика     | 65                    | 41,54           | 100          |
| Биология       | 69                    | 69              | 100          |
| История        | 69                    | 69              | 100          |
| 6 классы       |                       |                 |              |
| Русский язык   | 69                    | 53,62           | 100          |
| Математика     | 72                    | 38,89           | 100          |
| Биология       | 26                    | 50              | 100          |
| История        | 26                    | 34,62           | 100          |
| География      | 43                    | 46,51           | 100          |
| Обществознание | 44                    | 65,91           | 100          |
| 7 классы       |                       |                 |              |
| Русский язык   | 37                    | 48,65           | 100          |
| Математика     | 41                    | 60,98           | 100          |
| Физика         | 16                    | 37,5            | 100          |
| Биология       | 25                    | 76              | 100          |
| История        | 11                    | 36,36           | 100          |
| География      | 23                    | 43,48           | 100          |
| 8 классы       |                       |                 |              |
| Русский язык   | 65                    | 38,46           | 100          |
| Математика     | 61                    | 42,62           | 100          |
| Физика         | 13                    | 100             | 100          |
| Химия          | 26                    | 57,69           | 100          |
| Биология       | 25                    | 72              | 100          |
| История        | 22                    | 45,45           | 100          |
| География      | 28                    | 53,57           | 100          |
| Обществознание | 8                     | 62,5            | 100          |

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ, определены методические задачи. В школе разработана «дорожная карта» по ликвидации обнаруженных дефицитов, повышения объективности, предполагающая контроль за организацией подготовки к ВПР на следующий учебный год, организацию посещения уроков с целью контроля ликвидации выявленных пробелов за оставшийся период, создание «банка заданий», направленных на формирование необходимых умений. Продолжилось развитие системы поддержки талантливых детей в условиях информационной среды школы.

### 3.3. Результаты ЕГЭ

**Образование на третьей ступени обучения**, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач: завершить начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие творческого мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Высокое качество знаний по результатам ЕГЭ достигнуто по многим предметам учебного плана. 1 человек получил медаль «За особые успехи в учении». 20 выпускников стали студентами.

*Сведения о результатах ЕГЭ в 2023 году*

#### **Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по русскому языку**

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2021         | 24             | 24                           | 24  | 76                    |
| 2022         | 25             | 25                           | 22  | 72                    |
| 2023         | 20             | 20                           | 24  | 67,05                 |

#### **Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по английскому языку**

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2022         | 25             | 5                            | 22  | 60                    |
| 2023         | 20             | 1                            | 21  | 52                    |

#### **Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по информатике**

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2022         | 25             | 5                            | 40  | 76                    |
| 2023         | 20             | 5                            | 40  | 67                    |

**Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

| Учебные годы                        | Всего учащихся | Всего учащихся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|-------------------------------------|----------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| 2021                                | 24             | 11                            | 23  | 58                    |
| 2022                                | 25             | 13                            | 27  | 71                    |
| 2023                                | 20             | 10                            | 27  | 65,40                 |
| <b>Математика (базовый уровень)</b> |                |                               |   |                       |
| 2022                                | 25             | 12                            | 7   | 4                     |
| 2023                                | 20             | 10                            | 7   | 3,90                  |

**Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по биологии**

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2020         | 33             | 3                            | 36  | 64                    |
| 2022         | 25             | 2                            | 36  | 52                    |
| 2023         | 20             | 2                            | 36  | 70,50                 |

**Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по обществознанию**

| Учебные годы   | Всего учащихся | Всего учащихся, сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|----------------|----------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| 2021           | 24             | 12                            | 41  | 54                    |
| 2022           | 25             | 15                            | 42  | 57                    |
| 2023           | 20             | 7                             | 42  | 56,17                 |
| <b>История</b> |                |                               |   |                       |
| 2022           | 25             | 7                             | 32  | 52                    |
| 2023           | 20             | 6                             | 32  | 56,17                 |

### Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по физике

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2020         | 33             | 7                            | 36  | 51                    |
| 2022         | 25             | 2                            | 36  | 80                    |
| 2023         | 20             | 5                            | 36  | 46,50                 |

### Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по химии

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2021         | 24             | 2                            | 33  | 80                    |
| 2022         | 25             | 2                            | 33  | 59                    |
| 2023         | 20             | 2                            | 36  | 63,50                 |

### Результаты сдачи выпускниками ЕГЭ по литературе

| Учебные годы | Всего учащихся | Всего учащихся сдававших ЕГЭ | Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором | Средний балл по школе |
|--------------|----------------|------------------------------|---|-----------------------|
| 2021         | 24             | 5                            | 30  | 69                    |
| 2022         | 25             | 1                            | 30  | 42                    |
| 2023         | 20             | 2                            | 32  | 42,50                 |

### Качество знаний выпускников средней школы за последние три года

| Учебные годы | Всего учащихся | Качество знаний |                    | Окончил школу с медалью «За особые успехи в учении» |   |
|--------------|----------------|-----------------|--------------------|---|---|
|              |                | На «4 и 5»      | Качество знаний, % |   |   |
| 2021         | 24             | 15              | 62,5               | 2020-2021   | 6 |
| 2022         | 25             | 15              | 62,5               | 2021-2022   | 9 |
| 2023         | 20             | 9               | 45                 | 2022-2023   | 1 |

### 3.3. Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

*Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.*

| №п/п | Предмет         | Сдавало человек | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» | % качества знаний | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по району |
|------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1    | Русский язык    | 56              | 24             | 16             | 16             | 71,4              | 28,1                  | 28,3                   | 4,1                     | 4,2                      |
| 2    | Математика      | 56              | 6              | 35             | 8              | 73,2              | 16,7                  | 17,2                   | 3,8                     | 3,9                      |
| 3    | Информатика     | 34              | 2              | 18             | 14             | 58,8              | 10,9                  | 12                     | 3,6                     | 3,8                      |
| 4    | Обществознание  | 39              | 4              | 15             | 20             | 48,7              | 23,5                  | 24,6                   | 3,6                     | 3,7                      |
| 5    | Биология        | 7               | 1              | 4              | 2              | 71,4              | 28,0                  | 25,7                   | 3,9                     | 3,6                      |
| 6    | Английский язык | 1               | 0              | 1              | 0              | 100               | 49,0                  | 54,8                   | 4,0                     | 4,3                      |
| 7    | Литература      | 4               | 1              | 3              | 0              | 100               | 31,5                  | 33,1                   | 4,3                     | 4,4                      |
| 8    | География       | 17              | 3              | 8              | 5              | 64,7              | 20,6                  | 21,9                   | 3,9                     | 4,0                      |
| 9    | Химия           | 6               | 3              | 3              | 0              | 100               | 31,0                  | 28,8                   | 4,5                     | 4,3                      |
| 10   | Физика          | 4               | 0              | 1              | 3              | 25                | 20,3                  | 24,8                   | 3,3                     | 3,7                      |

Результаты выпускников 9-х классов в 2023 году оптимальные. Продолжить педагогам работу по увеличению качества знаний учащихся и по подготовке к итоговой аттестации.

### 3.5. Итоги участия обучающихся в ВСОШ

*Проведение муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 1 полугодии 2023 г.*

| Количество уникальных участников олимпиады в 7-11-х классах(чел.) | Общее количество обучающихся в 7-11-х классах(чел.) | Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, % |
|---|---|--|
| 108   | 221   | 49   |

| №п/п | Предмет             | Общее количество участников по предмету | Количество победителей по предмету | Процент победителей по предмету | Количество призеров по предмету | Процент призеров по предмету |
|------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1    | Информатика         | 2                                       | 0                                  | 0                               | 0                               | 0                            |
| 2    | История             | 12                                      | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 3    | Литература          | 12                                      | 0                                  | 0                               | 1                               | 8                            |
| 4    | Математика          | 3                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 5    | Немецкий            | 7                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 6    | Русский язык        | 18                                      | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 7    | Химия               | 1                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 8    | Английский          | 2                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 9    | ОБЖ                 | 8                                       | 0                                  | 0                               | 1                               | 12                           |
| 10   | Обществознание      | 7                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 11   | Физическая культура | 8                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |
| 12   | Технология          | 3                                       | 0                                  | 0                               |                                 | 0                            |

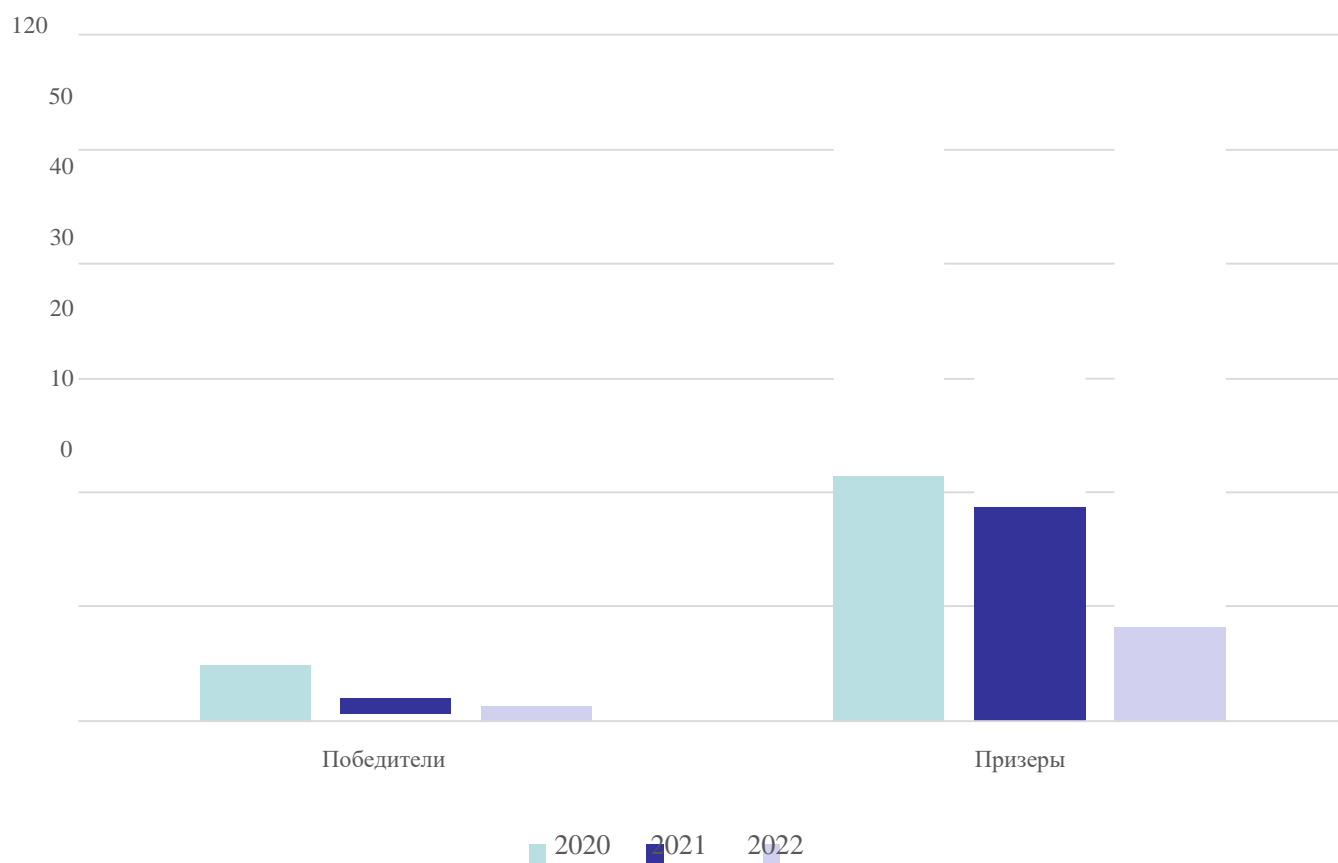
|    |                 |    |   |   |   |    |
|----|-----------------|----|---|---|---|----|
| 13 | Биология        | 3  | 0 | 0 |   | 0  |
| 14 | География       | 11 | 0 | 0 | 1 | 9  |
| 15 | Искусство (МХК) | 9  | 0 | 0 | 1 | 11 |
| 16 | Право           | 2  | 0 | 0 |   | 0  |



## Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 уч. годы

| Номинация  | Муниципальный этап<br>(7-11классы)/ 221учеников |
|------------|---|
| Победители | 0   |
| Призеры    | 4   |

Сравнение количества призеров и победителей в СОШ за 3 года



Ученики 7-11 классов в 2023 году не прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников, так как не набрали достаточное количество баллов. Учителям-предметникам необходимо уделять больше времени на подготовку одаренных обучающихся. Работу с одаренными детьми поставить на внутришкольный контроль в 2024-2025 учебном году.

Деятельность одаренных обучающихся была представлена и на других муниципальных конкурсах. 108 обучающихся 7-11 классов стали участниками муниципального этапа областных, Российских и Всероссийских научно-исследовательских и творческих конкурсов. Юные участники продемонстрировали эрудицию, умение ставить опыты, увлечённость в области своих первых исследований мира, поделились своими выводами и дали практические советы.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ№1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков во 2–11-х классах составляла 40 минут (2022 -2023 учебный год) и 45 минут (2023-2024 учебный год). Продолжительность перемен между уроками: 10 – 20 минут.

В 10-11 классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам. Функционирует педагогический класс на базе 10 и 11 классов.

### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей.**

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности коррекционной работы с ним.

Проведены коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в адаптации к обучению и снижению школьной тревожности в 1 и 5 классах; нуждающимися в развитии творческого и творческого потенциала; нуждающимися в подготовке к экзаменам по формированию стрессоустойчивости и навыков уверенного поведения.

В целях повышения уровня психологических знаний всем участникам образовательного процесса был проведён ряд индивидуальных консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, были даны рекомендации. Проведена профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагогов. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и семинары для учителей, направленные на профилактику девиантного, аддиктивного и суицидального поведения учащихся.

В течение учебного года были проведены классные часы с обучающимися. Цель: сформировать сплочение класса, управлять своими эмоциями, разрешать конфликты, выработать эффективные коммуникации и хорошее настроение. Педагог-психолог принимала участие в родительских собраниях, направленных на работу с ребенком, выполняющим домашнее задание, на помощь в адаптации к обучению в школе и снижению школьной тревожности, на помощь в подростковом возрасте. Ежемесячно проводилась работа с учащимися, состоящими на учете ВШК. Работа, направленная на коррекцию агрессивного и тревожного поведения, на повышение мотивации к учебному процессу, на уменьшение пропусков уроков без уважительной причины. Регулярно педагог-психолог посещала районные и городские МО, семинары, конференции, курсы повышения квалификации для повышения профессиональных знаний. Выводы по результатам психодиагностики:

1) в 1-х классах: 89% детей готовы к обучению, а 11% детей требуют дополнительных занятий с педагогом дополнительного образования (развивающие упражнения);

2) в 5-х классах: 82% учащихся имеют низкий и средний уровень тревожности, 18% - повышенный, это дети, которым нужна эмоциональная поддержка и помощь в умении справляться с эмоциональным стрессом.

3) в 10 и 11-х классах: 97% и 98% учащихся имеют нормальный уровень тревожности, адекватно оценивают ситуации, вызывающие тревогу, контролируют свои эмоции.

4) в 9 классах: 75% учащихся адаптированы к обучению на третьей ступени обучения, а 25% - нужна помощь и поддержка всех участников образовательного процесса. В 2023 г. необходимо продолжить психолого-педагогическую работу, направленную на создание условий для обучения учащихся с учетом их особенностей развития и состояния здоровья.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **4.1. Продолжение обучения выпускников**

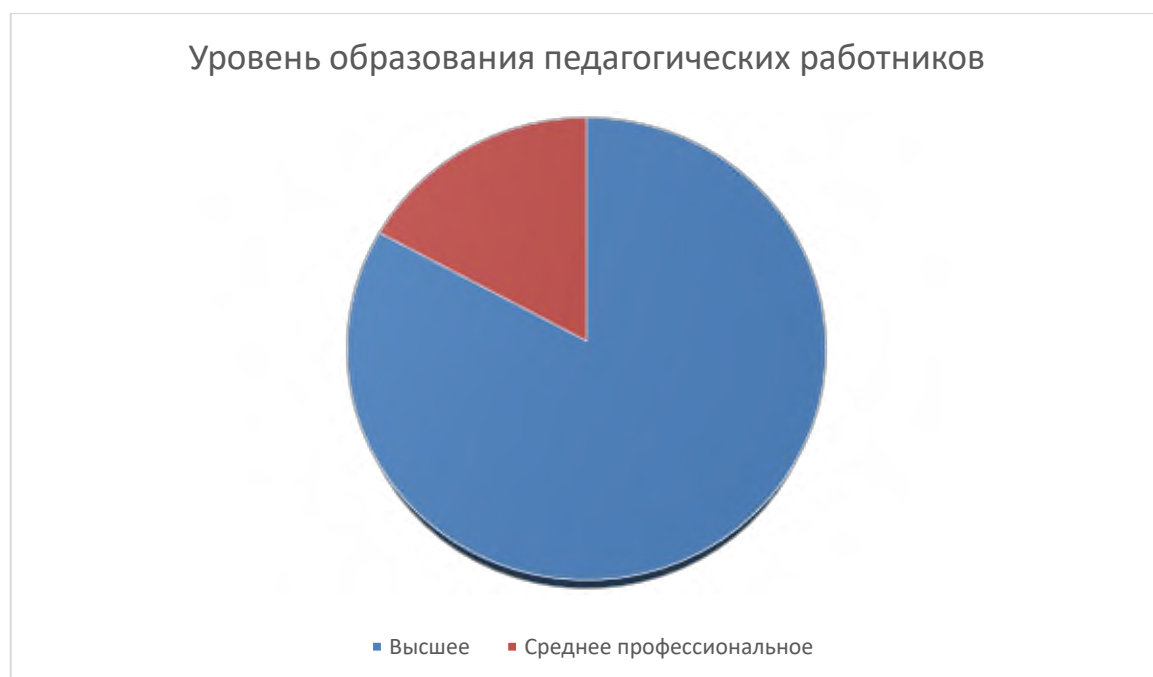
В 2023 учебном году выпускниками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» стали 20 выпускников. Выпускников с золотой медалью за 2023 г. – 1 человек.

| <b>Название вуза</b>                  | <b>Количество поступивших</b> |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ФГАОУ ВО ВГПУ                         | 10                            |
| ФГАОУ ВО                              | 2                             |
| РГУП Крымский филиал (г. Симферополь) | 1                             |
| МГК им. М.В. Ломоносова               | 1                             |
| ТВВИКУ им. Маршала А.И. Прошлякова    | 1                             |
| ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко       | 1                             |
| НГЛУ им. Добролюбова                  | 1                             |
| ВГУ                                   | 1                             |
| МИФИ                                  | 1                             |
| ФГАОУ ВО НИУ                          | 1                             |

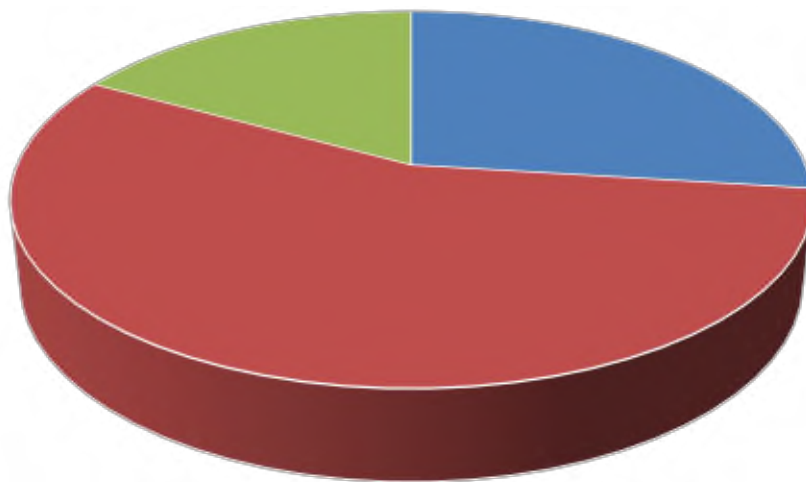
## Раздел 6. Кадровое обеспечение

В школе сформирован стабильный, квалифицированный учительский состав.

Образовательный процесс в школе в 2023 году осуществлялся штатными педагогическими работниками – 43 человека. В школе работают пять Почетных работников общего образования и 1 Отличник народного просвещения.

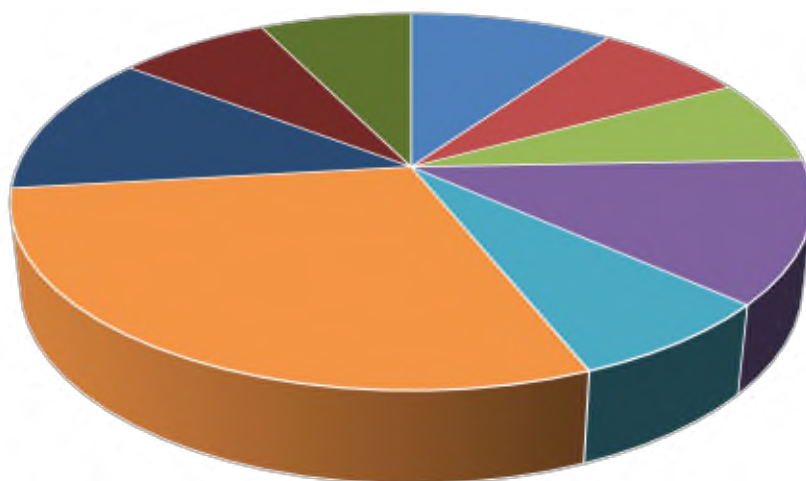


### Квалификационные категории педагогов



■ Высшая ■ Первая ■ Без квалификационной категории

### Возрастной состав педагогов школы



■ до 25 лет ■ 30-34 ■ 35-39 ■ 40-44 ■ 45-49 ■ 50-54 ■ 55-59 ■ 60-64 ■ 65 и старше



Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать профессиональное развитие и рост качества образования. 72% педагогов повысили свою квалификацию в 2022 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС.

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов (4 человека на высшую категорию, 2 человека на 1 категорию).

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» утвержден план мероприятий.

В конкурсе «Директор Года России – 2023» приняла участие руководитель МБОУ «СОШ №1» Мироненко Л.Ю. Мироненко Любовь Юрьевна стала финалистом этого конкурса.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в разнообразные виды деятельности. В школе действует система методической помощи молодым специалистам (учитель-методист – Мироненко Л.Ю; учитель-наставник – Рыжих Е.Н).

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняло большинство педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся. Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения.

Цель методической работы на 2023 год: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Для достижения поставленной цели определен ряд задач:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций - обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную, дистанционную курсовую подготовку.

Таким образом, приоритетными направлениями методической работы являются:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают формирование универсальных учебных действий.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

Целенаправленно и планомерно велась работа по росту профессионального мастерства педагогов, обобщению и распространению актуального педагогического опыта. На школьном уровне обобщен опыту



78% педагогов, на муниципальном – у 25 %.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Сведения о книжном фонде библиотеки МБОУ «СОШ №1» в 2023 году представлены следующим образом: число книг - 18757; фонд учебников – 8570; научно-педагогическая и методическая литература – 494.

Фонд учебной литературы в 2023 году пополнился за счет средств областного бюджета и использования межбиблиотечного обмена. Обеспеченность учащихся учебниками за отчетный период по предметам составляет 100% .

Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Приобретены все учебники для учащихся 1-8 классов (100%), необходимые для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования (ФГОС).

Проблематичным из-за недостаточного финансирования является пополнение фонда библиотеки методической литературой, соответствующей требованиям нового времени.

Имеются периодические издания в количестве 5-ти наименований.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия, организует различные выставки.

В библиотеке отсутствует необходимое для работы мультимедийное оборудование. Поэтому библиотечные мероприятия проводятся в классных кабинетах, где имеется такое оборудование. Также библиотека не укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, справочным системам и пр.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

#### **Наличие материально-технической базы и оснащенности МБОУ «СОШ №1»**

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели  | Оборудование средствами пожаротушения |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Кабинеты начальных классов           | 11         | 11      | 100 %                | имеется                                    | имеется                                  | имеется, удовлетворительное | имеется                               |
| 2.    | Кабинеты иностранного языка          | 4          | 2       | 100 %                | имеется                                    | имеется                                  | имеется, удовлетво-         | имеется                               |

|     |  |   |   |       |                      |                      |  |                |
|-----|--|---|---|-------|----------------------|----------------------|--|----------------|
|     |  |   |   |       |                      |                      | <i>ри-<br/>тельное</i>                       |                |
| 3.  | Кабинет физики и математики                                | 3 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 4.  | Кабинет химии  | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 5.  | Кабинет биологии   | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 6.  | Кабинет информатики  | 2 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 7.  | Кабинет русского языка и литературы                        | 3 | 2 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 8.  | Кабинет музыки   | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 9.  | Кабинет истории и общество-знания                          | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 10. | Кабинет географии  | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 11. | Кабинет изобразительного искусства и православной культуры | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 12. | Кабинет технологии (обслуживающий труд)                    | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |
| 13. | Кабинет технологии (технический труд)                      | 1 | 1 | 100 % | <i>име-<br/>ется</i> | <i>име-<br/>ется</i> | <i>имеется,<br/>удовлетво-<br/>рительное</i> | <i>имеется</i> |

**Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:**

- спортивный зал – имеется, емкость – 50 человек, состояние – удовлетвори-тельное;

- актовый зал – имеется, емкость – 200 человек, состояние – удовлетвори-тельное;

- музей – имеется, емкость –20 человек, состояние – удовлетворительное;

- учебные мастерские – имеется, емкость – 15 человек, состояние – удовле- творительное;

- компьютерный класс – имеется, емкость - 25 человек, состояние – удовле- творительное.

Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами - 2400 м<sup>2</sup>, гимнастический городок - 352 м<sup>2</sup> беговую дорожку с твердым покрытием – 200 м, яму для прыжков в длину.

Детская игровая площадка (200 м<sup>2</sup>) является важнейшим объектом для активного отдыха детей и призвана обеспечивать поддержание здоровья молодого поколения. Важное значение имеет экологическая и санитарная безопасность на игровой площадке. Она располагается на огороженной территории.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

#### **Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся**

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «25» сентября 2018 г № ЛО-31-01-002705

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы медицинский кабинет и процедурная.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Приготовление пищи осуществляется на основе договора об организации общественного питания учащихся, обучающихся в МБОУ «СОШ №1», с СПСК «БизнесЦентр» от 21.01.2022 г.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

#### **Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности**

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «СОШ №1» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

#### **Раздел 9. Внутренняя оценка качества образования**

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группа обработки диагностических процедур, рабочие группы,

педагогический консилиум и др.).

Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №1», планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ, ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-

методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на следующий учебный год и на перспективу.

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

**№1324**

| №п/п      | Показатели  | Единица измерения               |
|-----------|---|---------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                                 |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 628 человек                     |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 273 человек                     |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 321 человек                     |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 34 человека                     |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 325 человек (50%)               |
| 1.6       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,05                           |
| 1.7       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профильный уровень – 65,40 балл |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                               |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                               |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                               |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                               |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности   | 0                               |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
|        | выпускников<br>9 класса  |                         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 0                       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3                       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1                       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 367 человек/<br>(58,4%) |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 116 человек/<br>(32%)   |
| 1.18.1 | Регионального уровня   | 6                       |
| 1.18.2 | Федерального уровня  | 0                       |
| 1.18.3 | Международного уровня  | 0                       |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 34/100 %                |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 34/100 %                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 0                       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 90 человек              |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.23   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 43 человек            |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 40 человек/<br>(93 %) |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40 человек/<br>(93 %) |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека<br>(7%)    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека<br>(7%)    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 35 человек<br>(85 %)  |
| 1.29.1 | Высшая  | 14 человек/<br>(36 %) |
| 1.29.2 | Первая  | 19 человек/<br>(44 %) |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%             |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека /<br>(9 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 12 человек/<br>(28 %) |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человек/<br>(12 %)  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 11 человек<br>(26 %)  |



|           |  |                       |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/<br>(100%) |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 42 человек/<br>(100%) |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                       |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 136 единиц<br>(0,2)   |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете ,в расчете на одного учащегося  | 9333 единицы (15)     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                    |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                    |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да                    |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                    |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                    |

|     |   |                          |
|-----|---|--------------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 628 человек/<br>(100%)   |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 4316,5 кв.м<br>/6,9 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор школы

Мироненко Л.Ю.