


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МБОУ «СОШ №1»)**

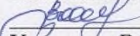
РАССМОТРЕН

на заседании МО
учителей изобразительного
искусства, технологии и музыки.
Руководитель МО

 Е.Ю. Журавкина
Протокол от « 20 » июня 2023 г.
№ 8

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора


Угрова В.М.
«21 » июня 2023 г.

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
« 21 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»


Л.Ю. Мироненко

Приказ от « 21 » июня 2023 г.
№ 202



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

изучения учебного предмета «Технология»
7 «Б» класс
2023-2024 учебный год

Разработал:
Харченко Александр Анатольевич

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 года, на основе Программы «Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2020. — 64 с.»

В 7 «А» классе в соответствии с годовым календарным графиком 34 учебных четвергов, поэтому возможно провести 68 уроков.

Календарно – тематическое планирование учебного материала по технологии

| п/п | Наименование раздела и темы урока | Часы учебного времени | Характеристика основных видов учебной деятельности | Сроки прохождения | | Примечания |
|-----|---|-----------------------|--|-------------------|------------|------------|
| | | | | По плану | Фактически | |
| 1 | Инструктаж по ТБ в кабинете технологии. Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. | 1 | Получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации. Проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов | 4.09 | | |
| 2 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №1</u> Чтение различных видов проектной документации | 1 | Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте | | | |
| 3 | Современные средства ручного труда. | 1 | Получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. Получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях | 11.09 | | |
| 4 | Агрегаты и производственные линии | | Получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. Получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях | | | |
| 5 | Инструктаж по ТБ | 1 | Наблюдать за средствами труда, | 18.09 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|
| | <u>Практическая работа №2</u> Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда | | собирать о них дополнительную информацию и подготовить реферат по соответствующей теме. Участвовать в экскурсии на предприятие | | | |
| 6 | Культура производства. <u>Входной контроль</u> | 1 | Осваивать новые понятия: культура производства, техно- логическая культура и культура труда. | | | |
| 7 | Технологическая культура производства. | | Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. | 25.09 | | |
| 8 | Культура труда | | Осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. | | | |
| 9 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №3</u> Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культура труда | 1 | Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства | 2.10 | | |
| 10 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №4</u> Составление инструкций по технологической культуре труда работника | 1 | Делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. | | | |
| 11 | Двигатели. Воздушные двигатели. | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | 9.10 | | |
| 12 | Гидравлические двигатели. | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--|--|
| | | | Выполнять работы на станках | | | |
| 13 | Паровые двигатели. | | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | 16.10 | | |
| 14 | Тепловые машины внутреннего сгорания. | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | | | |
| 15 | Реактивные и ракетные двигатели. | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | 23.10 | | |
| 16 | Электрические двигатели | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | | | |
| 17 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №5</u> Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей и работой различных передаточных механизмов | 1 | Получать представление о двигателях и об их видах. Ознакомиться с различиями конструкций двигателей. Выполнять работы на станках | 13.10 | | |
| 18 | Производство металлов. | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. | | | |
| 19 | Производство металлов | 1 | Получать представление о производстве | 20.11 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|
| | | | различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. | | | |
| 20 | Производство древесных материалов. | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. | | | |
| 21 | Производство древесных материалов. | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях. | 27.11 | | |
| 22 | Производство синтетических материалов и пластмасс | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах, особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве, Свойстве искусственных волокон Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различия | | | |
| 23 | Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, физико-химическими и термическими технологиями обработки материалов Делать выводы об их сходстве и различиях. | 4.12 | | |
| 24 | Производственные технологии обработки конструкционных материалов формованием | 1 | Получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. Знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, физико-химическими и термическими технологиями обработки материалов | | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--|--|
| | | | Делать выводы об их сходстве и различиях. | | | |
| 25 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №6</u> Ознакомление с устройством и работой станков | | | 11.12 | | |
| 26 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №7</u> Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов | 1 | Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин | | | |
| 27 | Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. | 1 | Получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. | 18.12 | | |
| 28 | Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. | 1 | Получать представление, анализировать полученную информацию | | | |
| 29 | Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. | 1 | Получать представление, анализировать полученную информацию | 25.12 | | |
| 30 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №8</u> Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества | | | | | |
| 31 | Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка | 1 | Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и | 15.01 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|--|
| | рыбы. | | морепродуктов | | | |
| 32 | Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы | 1 | Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов | 15.01 | | |
| 33 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №9</u> Механическая обработка рыбы и морепродуктов | | | 22.01 | | |
| 34 | Нерыбные пищевые продукты моря. <u>Рубежный контроль</u> | 1 | Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов | 22.01 | | |
| 35 | Рыбные консервы и пресервы | 1 | Знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и их кулинарным использованием. Готовить кулинарные блюда из теста, рыбы и морепродуктов | 29.01 | | |
| 36 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №10</u> Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс – методом химического анализа | 1 | делать выводы о сходстве и различиях производства рыбных консервов и пресервов. Осваивать методы определения доброкачественности мучных и рыбных продуктов. | 29.01 | | |
| 37 | Энергия магнитного поля. | 1 | Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. | 5.02 | | |
| 38 | Энергия электрического тока. | 1 | Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. | 5.02 | | |
| 39 | Энергия электромагнитного поля | 1 | Получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического | 12.02 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|
| | | | тока, энергия электромагнитного поля. | | | |
| 40 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №11</u> Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии | 1 | Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты | 12.02 | | |
| 41 | Источники и каналы получения информации. | 1 | Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. | 19.02 | | |
| 42 | Метод наблюдения в получении новой информации. | 1 | Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. | 19.02 | | |
| 43 | Технические средства проведения наблюдений. | 1 | Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. | 26.02 | | |
| 44 | Опыты или эксперименты для получения новой информации | 1 | Знакомиться, анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений. | 26.02 | | |
| 45 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №12</u> Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража учебной деятельности | 1 | Проводить исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них | 4.03 | | |
| 46 | Грибы. Их значение в природе и жизни человека. | 1 | Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических | 4.03 | | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------|--|--|
| | | | процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. | | | |
| 47 | Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. | 1 | Ознакомиться с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов. | 11.03 | | |
| 48 | Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. | 1 | Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов | 11.03 | | |
| 49 | Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенек. | 1 | Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов | 18.03 | | |
| 50 | Безопасные технологии сбора и заготовки грибов | 1 | Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов | 18.03 | | |
| 51 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №13</u> Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов | 1 | Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов | 1.04 | | |
| 52 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №14</u> Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов | 1 | Усваивать особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов. Собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов | 1.04 | | |
| 53 | Корма для животных. | 1 | Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных | 8.04 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|--|
| | | | организмов в интересах человека. | | | |
| 54 | Состав кормов и их питательность. | 1 | Получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. | 08.04 | | |
| 55 | Составление рационов кормления. | 1 | Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов | 15.04 | | |
| 56 | Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным | 1 | Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов | 15.04 | | |
| 57 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №15</u> Сбор информации и описание условий содержания домашних животных | 1 | Знакомиться с технологиями составления рационов кормления различных животных и правилами раздачи кормов | 22.04 | | |
| 58 | Назначение социологических исследований. | 1 | Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. | 22.04 | | |
| 59 | Технология опроса: анкетирование. | 1 | Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. | 27.04 | | |
| 60 | Технология опроса: интервью | 1 | Осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. | 27.04 | | |
| 61 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №16</u> Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов | 1 | Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов | 06.05 | | |
| 62 | Инструктаж по ТБ <u>Практическая работа №17</u> Проведение анкетирования и обработка результатов | | Составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов | 06.05 | | |
| 63 | Этапы проектной | 1 | Формулируют основные этапы проектной | 13.05 | | |

| | деятельности | | деятельности и их характеристики | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|
| 64 | Дизайн в процессе проектирования продукта труда | 1 | Называют техническую и технологическую документацию проекта, их виды и варианты оформления. Называют особенности дизайна в творческой деятельности | 13.05 | | |
| 65 | Методы творчества в проектной деятельности | 1 | Осуществляют разработку изделия на основе морфологического анализа, разработку изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Владеют методами творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ | 20.05 | | |
| 66 | Методика научного познания и проектной деятельности <u>Итоговый контроль</u> | 1 | Презентуют свой проект | | | |
| 67 | Обобщение изученного курса | 1 | | 20.05 | | |
| 68 | Обобщение изученного курса | | | | | |