

Аннотация к рабочей программе «Информатика», 10-11 классы

Рабочая программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, составлена на основе авторской учебной программы курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10 – 11 классов средней общеобразовательной школы (авторы И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова), изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы»: методическое пособие./ М. Н. Бородин. – М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014г.

Количество учебных часов по программе: 10 класс - 136 часов, 11 класс – 132 часа (4 часа в неделю).

Цели изучения курса информатики в 10-11 классах:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики;
- построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию;
- создавать программы на языке программирования по их описанию;
- использовать общепользовательские инструменты и настраивать их;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе, чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;
- установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств;
- построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень// Полежаева О. А., Цветкова М. С. : М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/И.Г.Семакин, Т.Ю.Шеина, Л.Н. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
- Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/И.Г.Семакин, Т.Ю.Шеина, Л.Н. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
- Информатика. Задачник-практикум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Аннотация к рабочей программе «Информатика», 10-11 классы

Настоящая учебная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10 - 11 классов средней общеобразовательной школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составлена на основе:

программы общеобразовательного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова;

Цели изучения курса информатики в 10-11 классах.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- 1 развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.
- 2 обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- 3 формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- 4 формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- 5 научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- 6 показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- 7 сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 10 класса. М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2015
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник 11 класса. М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016
3. Информатика. Задачник-практикум в 2т./под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015год.