



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
Мироненко Л.Ю.  
приказ от 30.08.2021г №183

## План мероприятий психологического просвещения участников образовательного процесса МБОУ «СОШ №1» 2021- 22 учебный год

### Цель:

- Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.
- Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной и групповой программы воспитания и развития.

### Задачи:

1. Познакомить родителей и педагогов с различными областями психологических знаний и тем самым активизировать и обогатить психологическими знаниями, умениями и навыками.
2. Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии.
3. Разработать рекомендации коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов.

1. Родительские собрания				
№п/п	форма работы, содержание	ответственный	дата	Отметка о выполнении
1.1.	«Мой ребенок первоклассник, или особенности адаптации первоклассников» - 1 кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Сентябрь	Выполнено
1.2.	«Адаптация пятиклассников	Педагог-	Октябрь	Выполне

	при переходе в среднее звено»-5 кл.	психолог Колядина Л.А.		но
1.3.	«Мой подросток» -6-7 кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Ноябрь	Выполнено
1.4.	«Выбор будущей профессии» -9кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Декабрь - январь	Выполнено
1.5.	«Выпускные экзамены» - 9,11кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Январь	Выполнено
1.6.	«Первый раз в пятый класс!» - 4кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Апрель	Выполнено
1.7.	«Подготовка ребенка к школе» - родители дошкольников	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Май	Выполнено
1.8.	Участие на родительских собраниях по запросу администрации по актуальным проблемам	Педагог-психолог Колядина Л.А.	В течение года	Выполнено
2. Классные часы (часы психолога)				
2.1.	«Выбор будущей профессии» - 7-8 кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Октябрь	Выполнено
2.2.	«Правила межличностного общения» - 5 кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Ноябрь	Выполнено
2.3.	«Я-личность»-6-7 кл.	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Декабрь	Выполнено
2.4.	Участие в классных часах по актуальным темам	Педагог-психолог Колядина Л.А.	В течение года	Выполнено
3. Лекции, беседы с педагогическим коллективом				
3.1.	Лекция «Адаптационный период первоклассников»-педагоги начальной школы	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Сентябрь	Выполнено

3.2.	Лекция «Психолого-педагогический так общения с «Трудными детьми»»	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Октябрь	Выполнено
3.3.	Лекция «Психология одаренности»	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Ноябрь	Выполнено
3.4.	Лекция «Профессиональная пригодность педагогов»	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Декабрь	Выполнено
3.5.	Лекции «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ»	Педагог-психолог Колядина Л.А.	Январь	Выполнено
3.6.	Лекции и беседы по актуальным проблемам	Педагог-психолог Колядина Л.А.	В течение года	Выполнено
3.7	Организация встреч со специалистами: - психологом, - сотрудниками КДН и ПДН, - подростковым врачам наркологом, психиатром	Педагог-психолог Колядина Л.А., зам. директора Кучмистая Е.В., социальный педагог Столбушкина В.Н.	В течение года	Выполнено
3.8.	Оформление наглядной документации (буклетов, статей и т.д.)	Педагог-психолог Колядина Л.А.	В течение года	Выполнено

Педагог- психолог Колядина Л.А.



		<p>профилактике суицидов, <u>«Ребёнок не хочет учиться. Что делать?»</u>. <u>«Переходим в 5 класс»</u>, <u>памятка по основам компьютерной безопасности</u>, <u>«Роль родителей при подготовке детей к экзаменам»</u></p> <p>Родительская азбука «Советы психолога - родителям детей с ОВЗ» (по запросу в течение года)</p>		
	<p><u>Задачи:</u> устранение дефицита психологических знаний, необходимых для организации оптимального педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ разных возрастов; пропаганда достижений психологической науки; консультирование и просвещение педагогов в контексте психолого-педагогического сопровождения адаптации ребенка к школе</p>	<p>Участие в работе методического объединения Службы сопровождения (выступления с тематическими докладами на заседаниях согласно плану работы на учебный год)</p> <p>Выступления на родительских собраниях (по запросам классных руководителей)</p> <p>Выступления на педагогических советах школы, семинарах, совещаниях (по запросу) Темы: Организация "ситуации успеха" на уроке и во внеурочной деятельности», «Мотивация учения школьников и факторы ее развития», «Психологический климат школы (класса) как фактор развития личности».</p> <p>Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ППК)</p> <p>Распространение памяток на темы: «Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью», «Профилактика подросткового суицида», «Как помочь ученикам в процессе подготовки к ЕГЭ», «Создание психологического комфорта на уроке»</p>	Пе аа го ги	
	<p><u>Задачи:</u> расширение кругозора школьников в области психологии; предоставление возможности приобретения новых знаний в области межличностных отношений и самопознания</p>	<p>Беседы с учащимися, проводимые по запросам классных руководителей, педагогов и родителей;</p> <p>Круглый стол "Куда пойти учиться?"</p> <p>Оформление информационного стенда по теме: «Экзаменационная пора»</p> <p>9, 11 класс, классный час по теме «Пути достижения успеха на экзамене»</p> <p>Разработка психологических листков и буклетов по темам: «Готовимся к экзаменам», «Разрешение конфликтов без насилия», «Безопасность в интернете», «Научись управлять своим временем!».</p>	обу ча ющ иес я	

Педагог-психолог



Колядина Л.А.