



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ№1»

Мироненко Л.Ю.

приказ от 30.08.2021г №183

План мероприятий психологического просвещения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации в системе образовательного процесса

Цель:

- Предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

-Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной и групповой программы воспитания и развития.

Задачи:

1. Познакомить родителей и педагогов с различными областями психологических знаний и тем самым активизировать и обогатить психологическими знаниями, умениями и навыками.
- 2.Познакомить педагогов с психологической спецификой педагогических воздействий и возрастными особенностями развития детей в контексте возрастной, педагогической, детской и специальной психологии.
- 3.Разработать рекомендации коррекционно-профилактического и информационного характера для родителей и педагогов.

Направления	Форма работы, содержание	Краткий анализ (положительные тенденции и выявленные проблемы)	Отметка о выполнении
Взаимопознание и взаимоинформирование	-Ознакомление родителей с результатами диагностического		Выполнено

	<p>обследования детей, зачисленных на логопедический пункт и по готовности к обучению в школе.</p> <p>-индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитательного и образовательного процесса по запросу.</p>		
Адаптация ребёнка к детскому саду детей раннего возраста	<p>- Консультация для родителей «Ребенок поступает в школу»;</p> <p>- Консультация для педагогов «Возрастные особенности детей»;</p> <p>- выступление на родительском собрании «Итоги адаптации обучающихся»</p>	<p>1. Проведены консультации для педагогов и родителей, подведены итоги адаптации на родительском собрании.</p> <p>2. Положительная динамика адаптации детей школьного возраста</p>	Выполнено
Переходный период для ребенка и его семьи	<p><u>Работа с родителями:</u></p> <p>- анкетирование «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»</p> <p>- выступление на родительском собрании «Психологическа</p>	<p>1. Проведены консультации, семинары и семинары-практикумы для педагогов и родителей, подведены итоги готовности к обучению в</p>	Выполнено

	<p>я готовность детей к школе»</p> <p>- семинар для родителей подготовительной группы «В школу с удовольствием»</p> <p>Индивидуальные консультации по обсуждению результатов обследования основных психических процессов и динамики развития в рамках коррекционно-развивающих занятий.</p> <p><u>Работа с педагогами:</u></p> <p>- Круглый стол «Условия успешной адаптации первоклассников»</p> <p>Консультация «Особенность готовности к обучению в школе мальчиков и девочек. Гендерный подход».</p> <p>Консультация «Формирование мотивационной готовности как условия</p>	<p>школе на родительском собрании.</p> <p>2. Высокий уровень готовности к школьному обучению</p>	
--	---	--	--

	<p>успешного обучения в школе».</p> <p>Консультация «Особенности детей, имеющих статус ОВЗ»</p>		
<p>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</p>	<p>-Участие в родительских собраниях по вопросам развития, воспитания и обучения детей.</p> <p>- Семинар для родителей «Развитие эмоционального интеллекта ребенка».</p> <p>- Семинар-практикум «Психологические особенности детей с ОВЗ».</p> <p>- Семинар для родителей «Конфликт - это столкновение интересов».</p> <p>- Игра -тренинг для родителей «Тропинкой родительской мудрости»</p>	<p>1. Проведены консультации, семинары и семинары-практикумы для родителей.</p> <p>2. Положительная динамика развития детей.</p> <p>3. Уровень актуального развития соответствует возрастным нормам, организация специального психологического сопровождения не требуется.</p>	<p>Выполнено</p>

Педагог- психолог Колядина Л.А.